



**DGfE** Deutsche Gesellschaft  
für Erziehungswissenschaft



## Tagungsprogramm

zur Herbsttagung der Kommission „Psychoanalytische Pädagogik“ in der DGfE in Kooperation mit der International Psychoanalytic University Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin

**Thema:** Soziale Krisen und ihre Auswirkungen auf Familien, pädagogische Professionalität und Organisationen

Termin: 23.-24.09.2022

Ort: IPU, Stromstr. 3b, 10 555 Berlin

Anmeldung per e-mail: [schradfl@hu-berlin.de](mailto:schradfl@hu-berlin.de)

Tagungsbeitrag: Vollzahler\*innen: 60€; ermäßigt (max. 65% Beschäftigung): 30€; Studierende: 15€

Bankverbindung:

IBAN DE63 2605 0001 0056 0979 26

BIC NOLADE21GOE

Kontoinhaber DGfE Diff. Erzieh.- und Bildungsfor

## Tagungsprogramm

Freitag, 23.09.2022

**12.00Uhr** Ankommen bei Kaffee und Tee im Foyer der IPU

**12.30 Uhr** Willkommen und Begrüßung  
*Bernd Ahrbeck & David Zimmermann*

**13.00 Uhr** *Plenum: Marian Kratz, Robert Langnickel*  
Eine Kritik der Solidarität. Psychoanalytisch-pädagogische Erkundungen zur westlichen Aufnahmebereitschaft von Flüchtenden aus der Ukraine. Oder: Ist unser Umgang mit Flüchtenden der neue Rorschachtest?

**14.00Uhr** Kaffee- & Teepause

**14.30Uhr** Arbeit in parallelen Kleingruppen – Rahmenthema: Professionalisierung

Arbeitsgruppe	Arbeitsgruppe	Workshop
<i>Hover-Reisner, Nina</i> Zur Bedeutung des Erlebens für das Gelingen von Bildungsprozessen. Untersuchungen von Tiefenstrukturen pädagogischer Phänomene.	<i>Würker, Achim</i> Über die Schwierigkeit, in universitären Qualifizierungsarbeiten das Forschungsinstrument „Tiefenhermeneutik“ zu nutzen	<i>Schöne, Merle</i> Subjektperspektiven adoleszenter Bewohner*innen der stationären Jugendhilfe - Einblicke in Krisenbewältigung und Beziehungsgestaltung.
<i>Müller, Thomas</i> Krise, Verunsicherung, Misstrauen? Pädagogische Institutionen als Orte der Verlässlichkeit	<i>Behringer, Noëlle;</i> <i>Langnickel, Robert; Link, Pierre-Carl</i> Reflexive pädagogische Professionalisierung zwischen Praxeologie und Berufsbiografie	

<i>Zimmermann, David</i> Pädagogische Beziehungen im Jugendstrafvollzug	<i>v. Salis, Elisabeth</i> <i>v. Salis, Thomas</i> <i>Link, Pierre-Carl</i> Die Operative Gruppe als Professionalisierungsstrategie	
--	--	--

**16.00Uhr** Pause

**16.30 Uhr** Arbeit in parallelen Kleingruppen - Rahmenthema: Gesellschaftliche Krisen und relationale Dynamiken

Panel	Arbeitsgruppe	Workshop
<i>Jensen Andreas; Mittlböck, Katharina</i> Warten nach der Flucht. Krise und Hoffnung  darin: <i>Andreas Jensen: Zum Erleben der Duldung</i> <i>Katharina Mittlböck: Gaming und Flucht</i>	<i>Hartmann, Anna</i> Sorge als unverfügbare Bindung  <i>Weber, Jean-Marie</i> Die existentielle Angst in Zeiten der Pandemie  <i>Ambass, Dagmar</i> Familien in Krisen – Beratungssettings zu Mehreren	<i>Janotta, Lisa</i> Demokratiefeindlichkeit von Adressat:innen als Krise für sozialpädagogische Fachkräfte?

**18.00 Uhr** Kommissionssitzung – Gäste sind herzlich eingeladen!

**19.30Uhr** Restaurantbesuch (auf eigene Rechnung)

Samstag, 24.09.2022

- 9.00 Uhr** Ankommen bei Kaffee und Tee
- 9.30 Uhr** Plenum: *Barbara Bräutigam*  
 „Muss es immer erst noch schlimmer werden, damit sich alle wieder beruhigen?“ – ein psychoanalytisch-pädagogischer Zugangsversuch zu familiärem Krisenerleben und deren Bewältigungsformen
- 10.30 Uhr** Kaffeepause
- 11.00 Uhr** Arbeit in den parallelen Kleingruppen – Reflexionen über Flucht und Ausgrenzung

- 12.30 Uhr** Mittagspause
- 13.30 Uhr** Gruppenanalytische Selbsterfahrung / Großgruppe  
*Leitung: Gerhard Wilke*
- 15.00 Uhr** Abschlussdiskussion und Verabschiedung
- 15.30 Uhr** Ende der Tagung

Panel	Arbeitsgruppe	Workshop
<p><i>v. Salis, Elisabeth;</i>  <i>v. Salis, Thomas,</i>  <i>Link, Pierre-Carl</i></p> <p><b>Operative Gruppe zur Frage «Was ist eigentlich psychoanalytische Pädagogik?»</b></p>	<p><i>Kupfer, Bettina</i>  <b>Psychoanalytische Interventionen für Kinder in Flüchtlingsunterkünften</b></p> <p><i>Datler, Wilfried &amp; Datler, Margit</i>  <b>Im Schatten der Emphase. Organisationsdynamische Anmerkungen über Delegationsprozesse in einer Schule in Zeiten einer „Migrations- und Flüchtlingskrise“</b></p> <p><i>Weber, Jean-Marie</i>  <b>Niemand hat das Recht zu gehorchen. Die Autorität der Verantwortung und des Begehrens</b></p>	<p><i>Kollinger, Beatrice</i>  <b>Diskussionsformat zur Fallnovelle „und da kommen wir der Forschungsfrage auch der Arbeit ziemlich nah [...] Wie gehe ich eigentlich damit um wenn ich irgendwas höre, was ich gar nicht fassen kann, weil es in meiner Welt nicht vorkommt.“</b></p>