

Prof. Dr. phil. Rainer Bösel

Ausgewählte Publikationen

Monografien

- Warum ich weiß, was du denkst (Galila 2012)
- Das Gehirn (Kohlhammer 2006)
- Einführung in die Psychologie (zus. mit Ulich, Kohlhammer 2005)
- Denken (Hogrefe 2001)
- Gehirn und Denken (CD ROM, Hogrefe 1999, 2. Auflage 2000)
- Die EEG-Grundaktivität (Roderer 1996)
- Physiologische Psychologie (DeGruyter 1981, 2. Auflage 1987)
- Biopsychologie der Emotionen (DeGruyter 1986)
- Stress (Hoffmann & Campe 1978)
- Signalverarbeitung in Nervennetzen (Reinhardt 1977)
- Humanethologie (Kohlhammer 1974)

Ausgewählte Einzelveröffentlichungen

- Bösel R (2009) Neuropsychologie der Emotionen. In Brandstätter V, und Otto JH (Hrsg) Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion. Göttingen: Hogrefe.
- Sandler H, Tamm S, Klapp B, Bösel R (2008) Das Ganzkörper-Monochord: Wirkungen auf EEG und subjektives Erleben. Musik-, Tanz- und Kunsttherapie 19, 110-120.
- Bösel R (2007) Brain imaging methods and the study of cognitive processes: potential and limits. In Ash MG, Sturm T (Eds) Psychology's Territories. Historical and Contemporary Perspectives from Different Disciplines, pp. 275-286. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Heine A, Tamm S, Hofmann M, Bösel RM, Jacobs AM (2006) Event-related theta activity reflects memory processes in pronoun resolution. Neuroreport 17 (18), 1835-1839.
- Möller D, Bösel R (2006) EEG-Untersuchung zur mentalen Simulation von selbstdurchgeführten und fremddurchgeführten Handlungen. In: Sösemann B (Hrsg.) Berliner Wissenschaftliche Gesellschaft, JB. 2005, S. 189-196. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag
- Drüner B, Maennel C, Bösel R (2005) P300 amplitude effects of personally meaningful distractors in active oddball tasks. Journal of Psychophysiology 19, 113.
- Bösel R (2005) Aufmerksamkeitslenkung als pädagogische Strategie. In Graf B, Müller AB (Hrsg.) Sichtweisen. Zur veränderten Wahrnehmung in Museen, S. 91-108. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bösel, R. (2003) Ästhetisches Empfinden: neuropsychologische Zugänge. In Küpper J, Menke C (Hrsg.) Dimensionen ästhetischer Erfahrung, S. 264-283. Frankfurt /Main: Suhrkamp.
- Bösel, R. (2003) Equipment for assessing basic processes. In Fernandez-Ballestros R (Ed.) Encyclopedia of Psychological Assessment. London: Sage. BC
- Bösel, R., Tamm, S. (2003) Brain activity measurement. In Fernandez-Ballestros R (Ed.) Encyclopedia of Psychological Assessment. London: Sage.
- Pesce, C., Bösel, R. (2001) Focusing of visuospatial attention. Journal of Psychophysiology 15, 256-274.
- Bösel, R. (2001) Aufmerksamkeitswechsel und Konzentration: Von den Funktionen zum Mechanismus. Zeitschrift für Psychologie 209, 34-53.
- Bösel, R. (2000) Neuropsychologische Grundlagen der Emotion. In Otto JH, Euler HA, Mandl H (Hrsg.) Emotionspsychologie, S. 491-497. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Prof. Dr. Rainer Bösel

IPU Berlin
Stromstr. 3
10555 Berlin

Tel.: +49 30 300 117-715
Fax: +49 30 300 117-509

rainer.boesel@ipu-berlin.de

- Pesce Anzeneder C, Bösel R (1998) Modulation of the spatial extent of the attentional focus in high-level volleyball players. *The European Journal of Cognitive Psychology* 10, 247-267.
- Müller A., Hörhold M, Bösel R, Kage A., Klapp BF (1995) The effects of active music therapy on mood and immunocompetence of psychosomatic patients. In J. Kugler (Ed.) *Psychoneuroimmunology*. Lengerich: Pabst.
- Pennekamp P, Bösel R, Mecklinger A, Ott H (1994) Differences in EEG-Theta for responded and omitted targets in a sustained attention task. *Journal of Psychophysiology* 8, 131-141.
- Bösel R (1993) Die cerebrale Theta-Rhythmizität unterstützt kontextabhängige Diskriminationsleistungen. *Kognitionswissenschaft* 3, 53-69.
- Bösel R, Mecklinger A, Kranz-Raphaélian M, Stolpe R (1993) Evozierte Frequenzen: Neue Indikatoren in der Aufmerksamkeitsforschung. In Beckmann J, Strang H, Hahn E (Hrsg.) *Aufmerksamkeit und Energetisierung*, S. 211-228. Göttingen: Hogrefe.
- Bösel R (1992) Langsames Alpha im EEG-Powerspektrum als Indikator für konzeptuelle Beanspruchung. *Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie* 39, 372-395.
- Bösel R, Mecklinger A, Stolpe R (1990) Changes in spontaneous EEG activity indicate a special kind of information processing in concept learning. *Biological Psychology* 31, 257-269.