

# **Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der IPU WiSe 2024/25**

## **IPU Commented Course Catalogue winter semester 2024/25**

## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Bachelor Psychologie: 1. Semester .....  | 3  |
| Bachelor Psychologie: 2. Semester .....  | 7  |
| Bachelor Psychologie: 3. Semester .....  | 14 |
| Bachelor Psychologie: 4. Semester .....  | 20 |
| Bachelor Psychologie: 5. Semester .....  | 23 |
| Bachelor Psychologie: 6. Semester .....  | 24 |
| Bachelor Psychologie – Modul 15: Theorie und Praxis der Psychoanalyse.....   | 24 |
| Bachelor Psychologie – Affine Fächer.....  | 29 |
| Bachelor Psychologie – Studium Generale / Extracurriculares Angebot .....  | 29 |
| Master Psychology – 1st Semester .....   | 30 |
| Master Psychology – 3rd Semester .....   | 31 |
| Master Psychology: Electives Module 10 .....   | 33 |
| Master Psychologie – Teilzeit: 5. Semester .....   | 33 |
| Master Psychologie: Wahlpflichtfächer Modul 10 – Vollzeit & Teilzeit .....   | 36 |
| Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie: 1. Semester   | 40 |
| Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie: 3. Semester   | 45 |
| Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie:<br>Wahlpflichtfächer .....                                    | 48 |
| MA Kulturwissenschaften: 1. Semester .....   | 50 |
| MA Interdisziplinäre Psychosentherapie – Multiprofessionelle Arbeit für<br>Menschen mit Psychosen: 6. Semester .....         | 52 |
| MA Interdisziplinäre Psychosentherapie – Multiprofessionelle Arbeit für<br>Menschen mit Psychosen: 8. Semester .....         | 54 |
| MA Psychology focusing on Organisation: 1. Semester .....  | 54 |
| MA Psychology focusing on Organisation: 3. Semester .....  | 55 |
| Studium Generale: Extracurriculares Angebot für alle Studiengänge  <br>Extracurricular Courses for All Degree Programs ..... | 57 |
| Prüfungsleistungen – Bachelor Psychologie (PO 2020)* .....   | 59 |
| Prüfungsleistungen – Master Psychologie TZ.....  | 61 |
| Prüfungsleistungen – Master Psychologie Klinische Psychologie und<br>Psychotherapie .....                                    | 62 |

## Bachelor Psychologie: 1. Semester

### Modul 1A: Vorlesung „Einführung in die Zugänge der Psychologie und Psychotherapie sowie ihre Geschichte“

**Dozent:innen:** Prof. Dr. Birgit Stürmer, Prof. Dr. Tilmann Habermas, Prof. Dr. Phil C. Langer, Prof. Dr. Christian Sell

**Termine:** mittwochs 10:00-12:00

**Lernziele:** Die Studierenden lernen grundlegenden Konzepte und methodischen Herangehensweisen der Psychologie und psychotherapeutischer Verfahren sowie deren Geschichte kennen. Sie erwerben grundlegendes Fachwissen über die Ideen- und Problemgeschichte verschiedener Teilbereiche der Psychologie, entwickeln ein Verständnis für die philosophischen Grundlagen des Leib-Seele Problems sowie ein Verständnis für die Verankerung der Psychologie in den Geisteswissenschaften und in den Naturwissenschaften. Ziel ist es, unterschiedliche Vorgehensweisen in der aktuellen psychologischen Forschung auf Grundlage ihrer historischen Wurzeln beurteilen zu können und zu psychotherapeutischen Verfahren in Beziehung zu setzen.

**Inhalte:** Psychologische Grundrichtungen im 19. und 20. Jh., Entwicklung psychotherapeutischer Verfahren im 20. Jh., Geschichte der Sozial- und Entwicklungspsychologie, Subjektverständnisse im gesellschaftlichen Kontext; wissenschaftspolitische Entwicklungen und interdisziplinäre Anschlüsse in der Psychologie.

**Methoden:** Vorlesung mit Diskussionsanteilen.

**Studienleistungen:** regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit.

**Literatur:** wird in der VL bekannt gegeben.

### Modul 1A: Praxisseminar „Psychoanalytisches Propädeutikum“ – A

**Dozent:** Arkadi Blatow

**Termin:** dienstags 10:00-12:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### Modul 1A: Practical Seminar “Introduction to Psychology and Psychoanalysis” – B

**Course language:** English

**Lecturer:** Prof. Dr. Christian Sell

**Schedule:** Tuesdays 08:00-10:00

**Title:** “We Are Not Who We Think We Are: Preparatory Course in Psychoanalysis”

**Contents:** This course is meant as a first introduction to psychoanalytic thinking and practice. Without assuming any prior knowledge about the subject and while addressing some public misconceptions, we shall jointly explore some of the basic concepts, assumptions, and applications of psychoanalysis. The focus will be on how psychoanalytic theories conceive of us humans as fundamentally conflicted beings who are as much defined by what we do not have as by what we do.

The teaching approach is to introduce one central psychoanalytic idea at a time and relate it back to our own experiences. We shall look at clinical examples but also dreams, literature, tv shows, music, and other cultural phenomena. The aim is to get a sense of the central assumption in psychoanalysis

that we are not who we think we are. As part of the course, students are expected to engage in a continuous writing process to reflect on the theoretical concepts presented as well as on their own subjective experiences while grappling with them.

**Learning goals:** (1) learning about basic psychoanalytic concepts, their underpinning assumptions, and how different concepts relate to one another; (2) getting a sense of how psychoanalytic ideas are applied in clinical and other settings; (3) learning to relate psychoanalytic theory and practice to one's own subjective experiences and reflecting on this connection in written form.

**Teaching Method:** preparatory reading assignments, experiential exercises, and in-class discussion.

**Course work (not graded):** active participation, preparatory reading, learning diary.

**Literature list:** will be announced during the course.

### **Modul 2A: Vorlesung „Wissenschaftstheorie und Methodenlehre“**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 2A: Vorlesung „Statistik I“**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** mittwochs 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – A**

**Dozentin:** Christina Stiller

**Termine:** montags 12:00-14:00

**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)

### **Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – B**

**Dozentin:** Christina Stiller

**Termine:** montags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)

### **Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – C**

**Dozentin:** Johanna Henniger

**Termine:** montags 12:00-14:00

**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)

**Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – D****Dozentin:** Charlotte Decker**Termine:** montags 12:00-14:00**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)**Modul 4A: Vorlesung „Entwicklungspsychologie I“****Dozentin:** Prof. Dr. Annette Klein**Termine:** dienstags 14:00-16:00

**Lernziele:** Die Studierenden lernen grundlegende Konzepte der Entwicklungspsychologie kennen. Sie erlangen Fachwissen über geschichtliche Hintergründe, Theorien, Methoden und Forschungsstrategien der allgemeinen Entwicklungspsychologie. Sie kennen die Meilensteine der kindlichen Entwicklung und können die menschliche Entwicklung aus der Perspektive unterschiedlicher Theorien verstehen und einordnen. Ziel ist es, ein wissenschaftliches Verständnis für entwicklungspsychologische Fragen von der frühen bis zur mittleren Kindheit zu entwickeln.

**Inhalte:** Entwicklungsprozesse und zentrale Entwicklungsaufgaben der frühen- und mittleren Kindheit werden auf der Grundlage bedeutender entwicklungspsychologischer Theorien (u.a. Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung, lerntheoretische, psychoanalytische- und bindungstheoretische Konzepte sowie Ergebnisse der modernen Säuglingsforschung) behandelt. Videobeispiele aus der empirischen Forschung sollen zu einem besseren Verständnis der theoretischen Inhalte beitragen.

**Methoden:** Vorlesung, Videobeispiele.

**Studienleistungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme.

**Literatur:** Wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

**Modul 4B: Praxisseminar „Angewandte Entwicklungspsychologie“ – A****Dozentin:** Prof. Dr. Annette Klein**Termine:** donnerstags 10:00-12:00

**Lernziele:** Die Studierenden erwerben mit Hilfe von Grundlagentexten und wissenschaftlichen Artikeln sowie anhand von verschiedenen Methoden, Videos und Fallbeispielen vertiefte theoretische und praxisbezogene Kenntnisse in der Entwicklungspsychologie.

**Inhalte:** In dem Seminar werden entwicklungspsychologische Themen bezogen auf die frühe und mittlere Kindheit vertieft. Dabei stehen sowohl normative Entwicklungen wie z.B. die Entwicklung der Kommunikation und des prosozialen Verhaltens, als auch Risiken für (z.B. Misshandlung) und Störungen in der Entwicklung (z.B. Exzessives Schreien, Ängste) im Fokus. Weiterhin wird die Bedeutung der Eltern-Kind-Interaktion thematisiert und Instrumente zur Einschätzung dieser vorgestellt.

**Methoden:** Einführungen der Dozentin, Referate, Diskussionen, Videos, Fallbeispiele.

**Studienleistungen:** Regelmäßige, aktive Teilnahme und Übernahme eines Referats. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Anwesenheit beim ersten Termin des Semesters.

**Modul 4B: Praxisseminar „Angewandte Entwicklungspsychologie“ – B****Dozentin:** Prof. Dr. Annette Klein

**Termine:** donnerstags 12:00-14:00

**Beschreibung s. Modul 4B: Praxisseminar „Angewandte Entwicklungspsychologie“ – A**

### **Modul 7A: Vorlesung „Einführung in die Klinische Psychologie“**

**Dozent:innen:** Prof. Dr. Simone Salzer, Prof. Dr. Christiane Steinert, Prof. Dr. Leonie Kampe

**Termine:** mittwochs 12:00-14:00

**Lernziele und Inhalte:** Studierende erwerben grundlegendes Fachwissen zu Konzepten, Theorien, Modellen und Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie (Definition, Grundlagen von Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen; Psychopathologie; Tätigkeitsfelder Klinischer Psychologen; Epidemiologie; Risiko- und Schutzfaktoren; Ätiologie; Einführung in klinisch-psychologische Störungstheorien; klinische Erhebungsverfahren und Forschungsmethoden; Psychotherapie und Psychotherapieverfahren; Psychotherapieforschung), das gemeinsam kritisch reflektiert wird.

**Methoden:** Vorlesung mit Diskussionsanteilen.

**Literatur:** wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### **Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – A**

**Dozent:** Nikolas Heim

**Termine:** freitags 10:00-12:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – B**

**Dozentin:** Ramona Franz

**Termine:** dienstags 12:00-14:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – C**

**Dozentin:** Jenny Eis

**Termine:** donnerstags 16:00-18:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – D**

**Dozentin:** Nina Marin

**Termine:** dienstags 12:00-14:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 12X: Seminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Präsentieren und Kommunizieren“ – A****Dozent:** Simon Robert Jenke**Termine:** dienstags 16:00-18:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.**Modul 12X: Seminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Präsentieren und Kommunizieren“ – B****Dozent:** Simon Robert Jenke**Termine:** dienstags 18:00-20:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

## Bachelor Psychologie: 2. Semester

**Modul 1C: Vorlesung „Motivation und Emotion“****Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel**Termine:** montags 14:00-16:00**Lernziele:** Die Studierenden erwerben grundlegendes Fachwissen über Theorien, Konzepte und Forschungsmethoden zum Themengebiet Motivation und Emotion. Sie entwickeln ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen den behandelten theoretischen Konzepten und üben allgemeinspsychologische Theorien und Modelle sowie empirische Befunde wissenschaftlich zu beurteilen.**Inhalte:** Es werden grundlegende Konzepte und Theorien sowie aktuelle Befunde in den Bereichen Motivation, Volition und Emotion besprochen. Dies beinhaltet die Darstellung und Diskussion von unterschiedlichen Verhaltensdeterminanten sowie eine multidimensionale Betrachtung von Emotionen. Behandelt werden im Bereich Motivation unter anderem die Triebtheorie von Hull, die Feldtheorie von Lewin, das Konzept der Motive, insbesondere Leistungsmotiv (u. a. Atkinson), humanistische Theorien, Attributionstheorien sowie Handlungs- und Volitionstheorien.

Im Bereich Emotion: klassische Emotionstheorien (z.B. James-Lange), evolutionspsychologische Ansätze &amp; Basisemotionen (z.B. Ekman), kognitive Emotionstheorien (z.B. Schachter, Lazarus, Scherer). Beide Bereiche werden ergänzt mit Ausblicken in neurowissenschaftliche Ansätze.

**Methoden:** Vorlesung mit Diskussionen.**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.**Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – A****Dozentin:** Marie Mückstein**Termine:** mittwochs 08:00-10:00

**Lernziele:** Theorien und Konzepte der Allgemeinen Psychologie werden vertieft. Weitere Ziele sind das Lesen und Verstehen wissenschaftlicher, insbesondere englischsprachiger Fachliteratur, sowie das kritische Beurteilen von Forschungsmethoden und –befunden, auch im Zusammenhang zu ethischen und gesellschaftlichen Aspekten, das Verfestigen und Ausgestalten von Präsentationstechniken.

**Inhalte:** Theorien und Befunde der Allgemeinen Psychologie, Vertiefung ausgewählter Themen der Entscheidungspsychologie mit Schwerpunkt auf „Effort in decision making“.

**Methoden:** Lesen und Bewerten wissenschaftlicher Texte, Kurz-Präsentation, Gruppenübungen

**Literatur:** wird im Seminar bekanntgegeben.

### Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – B

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** montags 16:00-18:00

**Lernziele:** Theorien und Konzepte der Allgemeinen Psychologie werden am Beispiel des Themas Bewusstsein vertieft. Lesen und Verstehen wissenschaftlicher insbesondere auch englischer Fachliteratur; kritisches Beurteilen von Forschungsbefunden auch im Zusammenhang zu ethischen und gesellschaftlichen Aspekten. Verfestigen und ausgestalten von Präsentationstechniken.

**Inhalte:** Konzepte und Funktionen von Bewusstsein werden aus allgemeinspsychologischer Perspektive beleuchtet und mit der Diskussion um Willensfreiheit in Zusammenhang gestellt.

**Methoden:** Thematische Einführungen werden einzeln vorbereitet und in der Gruppe diskutiert; theoretische Perspektiven werden in Kleingruppen vertiefend erarbeitet, per Referat der Gruppe vorgestellt und diskutiert.

**Studienleistungen:** Statements zu thematischen Einführungen, Referat mit vorangehender Literaturrecherche.

**Literatur:** Blackmore, Susan (2014). *Bewusstsein. Eine sehr kurze Einführung*. Verlag Hans Huber: Bern. Weiterführende Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt und zusammen ausgewählt.

### Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – C

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** montags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – B](#)

### Modul 2A: Vorlesung „Wissenschaftstheorie und Methodenlehre“

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.



**Modul 2A: Vorlesung „Statistik I“****Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke**Termine:** mittwochs 14:00-16:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.**Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – A****Dozentin:** Christina Stiller**Termine:** montags 12:00-14:00**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)**Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I“ – B****Dozentin:** Christina Stiller**Termine:** montags 14:00-16:00**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)**Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I – C“****Dozentin:** Johanna Henniger**Termine:** montags 12:00-14:00**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)**Modul 2A: Begleitseminar/Tutorium „Statistik I – D“****Dozentin:** Charlotte Decker**Termine:** montags 12:00-14:00**Lernziele, Inhalte, Studienleistungen und Literatur:** siehe [Vorlesung „Statistik I“](#)**Modul 3A: Vorlesung „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“****Dozent:** Dr. med. Gregor Tümmler**Termine:** donnerstags 18:00-20:00**Lernziele:** Sichere Kenntnis medizinischer/psychiatrischer Fachbegriffe; Kenntnisse und Fähigkeiten in der Erhebung und Beurteilung des psychopathologischen Befunds; Grundkenntnisse zur Neuro-transmission, Neurotransmittern und Drogenwirkungen; Befähigung, die Grenzen von Psychotherapie bei somatisch verursachten Erkrankungen zu erkennen; Befähigung, die Notwendigkeit zu medizinischer Diagnostik bei Psychotherapie-Patienten zu erkennen; Befähigung, Drogen- und Alkoholwirkung bei Psychotherapie-Patienten zu erkennen; Fähigkeit, psychopharmakologische Wirkungen bei Psychotherapie-Patienten abschätzen zu können.

**Inhalte:** Einordnung der Psychiatrie innerhalb der Medizin; medizinisch/psychiatrisches Versorgungssystem in Deutschland; Unterscheidung der verschiedenen Berufsgruppen; Differenzierung des psychopathologischen Befundes, Erhebung und Untersuchung, psychopathologische Termini; Einführung in die Psychopharmakologie: Grundlagen, Antidepressiva, Anxiolytika, Sedativa, Antipsychotika; Phasenprophylaktika, Drogenwirkungen; Biologische Komponenten psychischer Erkrankungen; ausgewählte Krankheitsbilder einschließlich Schilddrüsenstörungen, Delir, Demenz, Enzephalitis, Alkohol- und Drogenentzug, Schizophrenie und anderer psychotischer Erkrankungen; somatische Differentialdiagnosen zu gängigen psychiatrischen Krankheitsbildern, Differentialdiagnostik.

**Methoden:** interaktive Vorlesung; Vorstellung von Patient:innen; Psychopathologie-Trainings.

**Studienleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Beteiligung an der Diskussion.

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – A**

**Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel

**Termine:** mittwochs 10:00-12:00

**Lernziele:** Die Studierenden vertiefen den biologisch-neurowissenschaftlichen Zugang zum Verständnis von Verhalten und Erleben. Im Seminar werden klassische und aktuelle Studien aus den kognitiven und affektiven Neurowissenschaften zum Themenschwerpunkt "Volition und Selbstkontrolle" diskutiert. Dabei lernen die Studierenden verschiedene neurowissenschaftliche Forschungsmethoden vertieft kennen, sowie deren Vor- und Nachteile. Sie erwerben die Fähigkeit, experimentelle Designs und deren Ergebnisdarstellung zu bewerten, um Fachliteratur reflektiert lesen zu können. Sie entwickeln ein kritisches Verständnis für den Zusammenhang von Grundlagenforschung und deren Anwendung anhand eines umschriebenen Themengebiets.

**Inhalte:** Neurowissenschaftliche Befunde & Modelle zum Thema Volition, Selbstkontrolle und deren Störungen; Vertiefung und kritische Diskussion neurowissenschaftlicher Forschungsmethoden.

**Methoden:** Seminar mit Präsentationen, Gruppenarbeiten, Diskussionen.

**Studienleistung:** aktive Teilnahme.

**Literaturangaben:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – B**

**Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel

**Termine:** montags 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – A](#)

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – C**

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** mittwochs 08:00-10:00

**Lernziele:** Theorien und Konzepte der Verhaltensneurowissenschaften werden vertieft. Lesen und Verstehen wissenschaftlicher insbesondere auch englischer Fachliteratur; kritisches Beurteilen von Forschungsbefunden auch im Zusammenhang zu ethischen und gesellschaftlichen Aspekten. Verfestigen und ausgestalten von Präsentationstechniken.

**Inhalte:** Biologische Grundlagen von kognitiven und affektiven Verarbeitungsprozessen zusammen mit Methoden und Techniken der Verhaltensneurowissenschaften.

**Methoden:** Einzelne theoretische Perspektiven werden durch Lektüre von Übersichtsartikeln vorbereitet und in Gruppendiskussion vertieft. Jeder Teilnehmer stellt in einem Referat eine empirische Arbeit vor.

**Studienleistungen:** Aktive Teilnahme mit vorbereiteten Diskussionsbeiträgen, Kurzreferate mit vorangehender Literaturrecherche.

**Literatur:** Primärliteratur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt und zusammen ausgewählt.

#### **Modul 4A: Vorlesung „Entwicklungspsychologie I“**

**Dozentin:** Prof. Dr. Annette Klein

**Termine:** dienstags 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 4A: Vorlesung „Entwicklungspsychologie I“](#)

#### **Modul 6A: Vorlesung „Sozialpsychologie I - Introduction to social psychology I“**

**Course language:** English

**Lecturer:** Felicia Boma Lazaridou

**Schedule:** Tuesdays 16:00-18:00 (The date can still be changed since the instructor has not been announced yet)

**Learning objectives and content:** This lecture is Part 1 of a comprehensive introduction to the field of social psychology, exploring the complexity of the experiences and actions of individuals and groups in everyday life and social contexts. These may be specific interactions (at the micro level) or social situations (e.g. institutions at the meso level), or broader contexts (e.g., national and international interactions at the macro level). By examining multiple paradigms and methodological approaches, including basic theories, approaches and concepts (e.g. of social and self-perception, social and group influence, attitudes and attitude change, prejudice, pro- and anti-social behaviour), but also concepts of affect and emotion, subjectivity, social identities, nationalism and violence, gender, we delve into how actual, imagined or implied factors - such as social influence and group dynamics - shape our understanding of ourselves and others. Research and cases are discussed on the basis of selected classic and current empirical studies (qualitative, quantitative and mixed methods), and often with reference to some critical and psychoanalytic and other new and innovative forms of social psychology (e.g., research using discourse analysis, reinterpretations of classic studies, etc.). Perspectives from applied social psychology will also be included e.g. in relation to conflict management/peace-building, mega-sporting events, crowd management, and disasters). Each week these lectures will critically examine the tenets of dominant principles and core concepts while engaging with diverse perspectives and critiques to reflect on a nuanced understanding of the limitations and potential biases in the rich history of social psychology, and to become more reflexive about their implications for research and, potentially, clinical and community intervention practice.

**Methods:** Lectures, quizzes (true-false & multiple choice), discussions.

**Student academic requirements:** Participation/meaningful contribution, regular attendance and engagement with the resources and materials presented as part of the course, and completion of a 1500 word essay at the end of the summer semester.

**Literature:**

- Gilovich, Keltner, Chen & Nisbett (2018).
- Social Psychology (5th Ed.). Rogers (2019).
- Perspectives in Social Psychology: A Psychology of Human Being (1st Ed.)
- Journal articles, readings, and videos on Moodle.

**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – A****Dozent:** Prof. Dr. Phil C. Langer**Termine:** dienstags 10:00-12:00**Lernziele:** Die Teilnehmenden sind vertraut mit einschlägigen empirisch-qualitativen Methoden und Methodendiskursen in der Sozialpsychologie, können empirisch-qualitative Studien kritisch diskutieren und ein eigenes qualitatives Forschungsprojekt (etwa im Rahmen der Bachelorarbeit) kompetent und lustvoll auf den Weg bringen.**Inhalte:** Im Seminar erarbeiten wir die forschungsphilosophischen und methodologischen Grundlagen qualitativer Forschung, machen uns mit unterschiedlichen Methoden der Datenproduktion (mit Schwerpunkt: Interview) und Datenanalyse (mit Schwerpunkten: Thematische Analyse und tiefenhermeneutische Interpretation) vertraut und gehen Möglichkeiten kreativer wissenschaftlicher Darstellung von Forschungsbefunden („writing as method“) sowie forschungsethischen Herausforderungen nach. Die Lektüre und Diskussion von Methodentexten und empirischen Studien begleitet Praxisübungen zur Erprobung von Methoden (z.B. zur Interviewführung) und die Beforschung spezifischer Orte/Settings (z.B. Gym, Psychiatrie, Friedhof, KitKat, Spandau) in Kleingruppen, die wiederum qua Reflexion der Forschungserfahrungen ins Seminar eingebracht werden.**Methoden:** Vorträge, Plenumsdiskussionen, Kleingruppenarbeiten, Praxisübungen, explorative Feldforschung.**Studienleistung:** regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit in einer Forschungskleingruppe (u.a. mit Führung eines Interviews und auszugsweiser Transkription).**Literaturangaben:** wird über Moodle bereitgestellt.**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – B****Dozentin:** Alina Brehm**Termine:** dienstags 10:00-14:00; findet alle 2 Wochen statt**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – C****Dozent:** Tobias Reuss**Termine:** donnerstags 10:00-14:00; findet alle 2 Wochen statt**Lernziele:** Ziel des Seminars ist die Vermittlung der Grundlagen empirisch-sozialpsychologischen Forschens und zentraler epistemologischer Aspekte sozialpsychologischer Methodologie. Das Seminar verfolgt dabei einen partizipativen Ansatz, bei dem im Verlauf des Semesters alle Stationen eines sozialpsychologischen Forschungsprozesses durchlaufen und praktisch forschend erschlossen werden. Den Forschungsgegenstand des Seminars bilden Dating-Apps und die mit ihrer Nutzung verbundenen

Wünsche, Fantasien und Ängste der User:innen. Hierzu wird im Verlauf der Veranstaltung mittels des narrativen Interviews nach Fritz Schütze eigenes Material erhoben und im Seminar gemeinsam tiefenhermeneutisch nach Alfred Lorenzer interpretiert. Neben dem Fokus auf narrativem Interview und Tiefenhermeneutik werden zudem weitere Erhebungsmethoden (teilnehmende Beobachtung, problemzentriertes Interview) und Auswertungsmethoden (Objektive Hermeneutik, Grounded Theory) diskutiert sowie die Grundlagen der Bewertung qualitativer Daten und der Konzeptualisierung eigener Fragestellungen und Forschungsprojekte vermittelt.

**Inhalte:** Vermittlung epistemologischer Grundlagen und Methodologie qualitativer Forschung; Einführung in einschlägige Erhebungs- und Auswertungsverfahren, Umsetzung und Konzeption eigener Forschungsvorhaben, praktische Umsetzung von Interviewtechniken und gruppengestützter tiefenhermeneutischer Interpretation.

**Methoden:** Inhaltliche Inputs, Gruppenarbeiten, Textlektüre, Interviewführung und Gruppeninterpretation.

**Studienleistung:** aktive Teilnahme, Führung und Transkription eines Interviews.

## Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – D

**Dozentin:** Verena Pohl

**Termine:** dienstags 08:00-12:00; findet alle 2 Wochen statt

**Titel:** „Wie lange dauert guter Sex?“ – Qualitative Forschung und Sexuaufklärung in sozialen Medien

**Inhalt:** Sexuaufklärungsvideos in sozialen Medien bilden für Jugendliche und junge Erwachsene eine bedeutende Wissensautorität im Umgang mit dem eigenen Begehren (Döring, 2023a; Tuttner, 2022). Zugleich sind diese Videos und deren Bedeutung - gerade aus qualitativ-forschender Perspektive - wenig beforscht (Döring, 2023b; Pohl et al. 2024). Anhand dieses empirischen Gegenstandes zielt das Seminar auf die Grundlagenvermittlung sozialpsychologisch-qualitativen Forschens. Hierfür werden zentrale methodologische Prämissen qualitativer Forschung sowie unterschiedliche Datenerhebungsmethoden (Narratives Interview, teilnehmende Beobachtung, Artefakte) und Auswertungsmethoden (Objektive Hermeneutik, Tiefenhermeneutik, Grounded Theory) vorgestellt und hinsichtlich ihrer jeweiligen Implikationen diskutiert.

Zentrale Rolle kommt dem partizipativen Charakter des Seminars zu, sodass die Studierenden anhand von Sexuaufklärungsvideos einen gesamten Forschungsprozess vom Erhebungsdesign bis zur Materialinterpretation selbst durchführen. Dieser wird im Seminar begleitend reflektiert. Als Erhebungsmethode liegt der Schwerpunkt des Seminars auf dem Narrativen Interview nach Fritz Schütze (1983) und als Auswertungsmethode auf der Objektiven Hermeneutik nach Ulrich Oevermann (2002).

**Methoden:** Lektüre, Interviewführung und Interpretation von durch die Studierende erhobenem Datenmaterial

**Studienleistung:** Auswahl eines Sexuaufklärungsvideos, Erhebung und Transkription eines Interviews sowie objektiv-hermeneutische Interpretation dieses. Die Studienleistung ist als Gruppenleistung zu absolvieren.

**Literatur:** Wird im Seminar bekannt gegeben.

## Modul 7A: Vorlesung „Einführung in die Klinische Psychologie“

**Dozent:innen:** Prof. Dr. Simone Salzer, Prof. Dr. Christiane Steinert, Prof. Dr. Leonie Kampe

**Termine:** mittwochs 12:00-14:00

[Beschreibung s. Modul 7A: Vorlesung „Einführung in die Klinische Psychologie“](#)

**Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – A**

**Dozent:** Nikolas Heim

**Termine:** freitags 10:00-12:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – B**

**Dozentin:** Ramona Franz

**Termine:** dienstags 12:00-14:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – C**

**Dozentin:** Jenny Eis

**Termine:** donnerstags 16:00-18:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7A: Übung zur Vorlesung Klinische Psychologie – D**

**Dozentin:** Nina Marin

**Termine:** dienstags 12:00-14:00

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

## **Bachelor Psychologie: 3. Semester**

**Modul 1C: Vorlesung „Motivation und Emotion“**

**Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel

**Termine:** montags 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 1C: Vorlesung „Motivation und Emotion“](#)

**Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – A**

**Dozentin:** Marie Mückstein

**Termine:** mittwochs 08:00-10:00

[Beschreibung s. Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – A](#)

**Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – B**

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** montags 16:00-18:00

[Beschreibung s. Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – B](#)

**Modul 1C: Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – C**

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** montags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Vertiefungsseminar zu ausgewählten Themen der Allgemeinen Psychologie – B](#)

**Modul 2B: Interaktive Vorlesung „Vertiefung Statistik II“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 10:00-14:00, zweiwöchentlich; Start am 17.10.2024

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 2B: Interaktive Vorlesung „Vertiefung Statistik II“ – B**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 10:00-14:00, zweiwöchentlich; Start am 24.10.2024

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 6A: Vorlesung „Sozialpsychologie I - Introduction to social psychology I“**

**Course language:** English

**Lecturer:** Felicia Boma Lazaridou

**Schedule:** Tuesdays 16:00-18:00 (The date can still be changed since the instructor has not been announced yet)

[Beschreibung s. Modul 6A: Vorlesung „Sozialpsychologie I - Introduction to social psychology I“](#)

**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Phil C. Langer

**Termine:** dienstags 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – A](#)

**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – B****Dozentin:** Alina Brehm**Termine:** dienstags 10:00-14:00; findet alle 2 Wochen statt**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – C****Dozent:** Tobias Reuss**Termine:** donnerstags 10:00-14:00; findet alle 2 Wochen statt[Beschreibung s. Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – C](#)**Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – D****Dozentin:** Verena Pohl**Termine:** dienstags 08:00-12:00; findet alle 2 Wochen statt[Beschreibung s. Modul 6B: Seminar „Qualitative Methoden in der Sozialpsychologie“ – D](#)**Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – A****Dozent:** Prof. Dr. Bernd Ahrbeck**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Inhalte und Lernziele:** Das „Setting“ beinhaltet diejenigen Rahmenbedingungen, die sich für die klinische und psychotherapeutische Arbeit als relevant erweisen. In dem Seminar wird deshalb der Frage nachgegangen, wie sich diese Bedingungen auf die Dynamik der klinischen und psychotherapeutischen Prozesse auswirken. Dabei geht es um die personelle und institutionelle Ausstattung, vor allem aber um die Beziehungsgestaltungen anhand von Settingparametern wie Raum, Zeit, Geld, Praxiseinrichtung oder der Arbeitskleidung der Therapeutin bzw. des Therapeuten. Zudem wird untersucht, welche Auswirkungen Regeln und Grenzen haben und wie mit ihnen umzugehen ist. Grenzüberschreitungen werden beschrieben und problematisiert. Praktische Übungen ergänzen theoretische Reflexionen.

**Methoden:** Referate, Rollenspiel, Lektüre.**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme von Referaten.**Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – B****Dozent:** Dr. phil. Kai Rugenstein**Termine:** donnerstags 18:00-20:00

**Inhalte und Lernziele:** Das Setting verhält sich zum Prozess einer Therapie, Beratung oder Supervision wie der Schauplatz eines Dramas zu dessen Handlung. »Setting« bezeichnet dabei im weitesten Sinne die Gesamtheit der kontextuellen Bedingungen, vor deren Hintergrund die therapeutische Arbeit stattfindet. In diesem Seminar werden wir der Frage nachgehen, wie sich verschiedene dieser Bedingungen auf die Dynamik der therapeutischen Prozesse auswirken. So werden wir Gelegenheit haben, uns neben personellen und institutionellen Fragen vor allem mit der Bedeutung von Settingparametern wie



Raum, Zeit, Geld, Praxiseinrichtung oder der Arbeitskleidung von Therapeut:innen zu beschäftigen. Ebenso werden wir die Handhabung von Regeln und Grenzen und deren Auswirkungen untersuchen. Neben einer psychodynamischen Sensibilisierung für die Bedeutung des Rahmens für einen gelingenden therapeutischen Prozess und einer Einübung darin was es heißt, Setting und Rahmen zu setzen, zu schützen und zu verhandeln, wird es auch darum gehen, einen Überblick über die Vielfalt der Settings zu erwerben, in denen klinisches Arbeiten möglich ist.

**Methoden:** Diskussion, Referat, Rollenspiel, Lektüre.

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Textlektüre, Kurzinputs. Voraussetzung für die Teilnahme am Workshop ist die Anwesenheit beim ersten Termin des Semesters.

**Prüfungsleistung:** Für die Hälfte der Studierenden bietet das Seminar die Möglichkeit, die Modulabschlussprüfung in Form eines Gruppenreferats (3er-Gruppen) mit anschließender kurzer schriftlicher Ausarbeitung abzulegen.

**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

### **Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – C**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** donnerstags 16:00-18:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – D**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 8A: Interaktive Vorlesung „Diagnostik I“/„Einführung in die psychologische Diagnostik: Grundlagen“**

**Dozent:** Prof. Dr. Konrad Schnabel

**Termine:** montags 12:00-14:00

**Lernziele und Inhalte:** Die interaktive Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden der psychologischen Diagnostik. Behandelt werden Aspekte des diagnostischen Prozesses, Inhalte der Klassischen Testtheorie sowie der Item Response Theorie, psychometrische Gütekriterien, Multi-Trait-Multi-Method Modelle und Ansätze der Klassifikationsstrategien und der diagnostischen Urteilsbildung. Ein Schwerpunkt bildet die Vermittlung von Kenntnissen zur Testentwicklung unter Berücksichtigung der Prinzipien der Testtheorien und der Aspekte der psychometrischen Gütekriterien.

**Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A**

**Dozentin:** Prof. Dr. Benigna Gerisch

**Termine:** mittwochs 14:00-16:00

**Lernziele und Inhalte:** In dieser Veranstaltung werden Basiskompetenzen psychologischer Intervention und Beratung sowohl anhand von Fallvignetten als auch durch das Erarbeiten von Literatur thematisiert. Gegenstand sind in Anknüpfung an die Vorlesung Methoden der Gesprächsführung einschließlich spezifischer Interventionstechniken unter Einschluss u.a. des szenischen Verstehens, von Übertragung und Gegenübertragung usw. Ferner werden anhand von Fallbeispielen zentrale Themen und Zuspitzungen (Trennung, Suizid bzw. Tod eines Angehörigen etc.) sowie Behandlungskomplikationen (Drohung mit Abbruch und Suizid, manipulatives Acting-in und Acting-out) sukzessive erarbeitet. Darüber hinaus werden die Fähigkeiten, notwendigen Voraussetzungen und Persönlichkeitsanteile des Behandlers in Bezug zum Leitthema ‚Basis-kompetenzen‘ in den Blick genommen.

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme.

**Literatur:** wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

### Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – B

**Dozentin:** Prof. Dr. Benigna Gerisch

**Termine:** montags 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

### Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – C

**Dozent:** Philipp Seilern

**Termine:** mittwochs 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

### Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – D

**Dozent:** Philipp Seilern

**Termine:** dienstags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

### Modul 12X: Praxisseminar „Wissenschaftliches Schreiben“ – A

**Dozent:** Simon Robert Jenke

**Termine:** mittwochs 16:00-18:00; findet alle 2 Wochen statt (gerade Wochen)

**Wichtig:** am 29.01.25 16:00-18:00 Uhr findet zum Abschluss des Seminars eine gemeinsame Postersession statt.

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 12X: Praxisseminar „Wissenschaftliches Schreiben“ – B****Dozent:** Simon Robert Jenke**Termine:** mittwochs 18:00-20:00; findet alle 2 Wochen statt**Wichtig:** am 29.01.25 16:00-18:00 Uhr findet zum Abschluss des Seminars eine Postersession statt.**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.**Modul 12X: Praxisseminar „Wissenschaftliches Schreiben“ – C****Dozent:** Simon Robert Jenke**Termine:** mittwochs 16:00-18:00; findet alle 2 Wochen statt (ungerade Wochen)**Wichtig:** am 29.01.25 16:00-18:00 Uhr findet zum Abschluss des Seminars eine gemeinsame Postersession statt.**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.**Modul 13X: Empirisches Praktikum – A****Dozentin:** Dr. Marina Palazova**Termine:** mittwochs 10:00-14:00**Lernziele:** Ziele des empirischen Praktikums sind das Kennenlernen des experimentellen Forschungsprozesses anhand selbständiger Bearbeitung einer psychologischen Fragestellung und der praktischen Anwendung verschiedener Methoden unter anderem das Elektroenzephalogramm (EEG). Die Ergebnisse der eigens durchgeführten Studie werden in einem schriftlichen wissenschaftlichen Bericht diskutiert.**Inhalte:** Die Verarbeitung emotional geladener Reize ist mit der Methode der ereignis-korrelierten Potentialen (EKP) weitgehend gut untersucht. Es werden mindestens drei verschiedene EKP Komponenten beobachtet, die mit einer verstärkten kognitiv-affektiven Verarbeitung von emotional geladenen Reizen verglichen zu neutralen Reizen einhergehen. Wie diese Komponenten sich in Abhängigkeit von der Persönlichkeit unterscheiden, ist weniger gut untersucht worden. Im Rahmen des empirischen Praktikums werden wir dieser Frage unter der Anwendung des EEGs und die daraus resultierenden EKPs sowie mit Fragebogen zur Persönlichkeit nachgehen.**Methoden:** Projektarbeit, interaktive Übungen, Recherche und Textarbeit, begleitete Zusammenarbeit in einer Gruppe über das Semester hinweg, Impulsvorträge.**Studienleistungen und Literatur:** werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.**Modul 13X: Empirisches Praktikum – B****Dozentin:** Dr. Marina Palazova**Termine:** dienstags 12:00-16:00**[Beschreibung s. Modul 13X: Empirisches Praktikum – A](#)**

### **Modul 13X: Empirisches Praktikum – C**

**Dozent:innen:** Johanna Klinge & Antonia Wieder

**Termine:** freitags 10:00-14:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 13X: Empirisches Praktikum – D**

**Dozent:** Paul Schreiber

**Termine:** dienstags 12:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

## **Bachelor Psychologie: 4. Semester**

### **Modul 2B: Interaktive Vorlesung „Vertiefung Statistik II“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 10:00-14:00, zweiwöchentlich; Start am 17.10.2024

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 2B: Interaktive Vorlesung „Vertiefung Statistik II“ – B**

**Dozent:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** donnerstags 10:00-14:00, zweiwöchentlich; Start am 24.10.2024

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

### **Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Bernd Ahrbeck

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – A](#)

### **Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – B**

**Dozent:** Dr. phil. Kai Rugenstein

**Termine:** donnerstags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – B](#)

**Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – C**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** donnerstags 16:00-18:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7B: Seminar „Settings der Klinischen Psychologie“ – D**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7B: Übung „Praxis der klinischen Psychologie“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** donnerstags 12:00-14:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 7B: Übung „Praxis der klinischen Psychologie“ – B**

**Dozent:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Termine:** dienstags 10:00-12:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 8A: Interaktive Vorlesung „Diagnostik I“/„Einführung in die psychologische Diagnostik: Grundlagen“**

**Dozent:** Prof. Dr. Konrad Schnabel

**Termine:** montags 12:00-14:00

[Beschreibung s. Modul 8A: Interaktive Vorlesung „Diagnostik I“/„Einführung in die psychologische Diagnostik: Grundlagen“](#)

**Modul 8A: Übung „Konstruktion diagnostischer Verfahren“ – A**

**Dozent:** Prof. Dr. Konrad Schnabel

**Termine:** montags 14:00-16:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

**Modul 8A: Übung „Konstruktion diagnostischer Verfahren“ – B**

**Dozentin:** Tove Gersitz

**Termine:** dienstags 14:00-16:00

**Lernziele und Inhalte:** Die Übung vertieft und wendet die in der Vorlesung vermittelten Kenntnisse psychometrischer Testtheorien praktisch an. Studierende entwickeln unter Anleitung in Kleingruppen mindestens ein psychologisches Messverfahren (z.B. Beobachtungsverfahren, Persönlichkeitstest, Interview, Leistungstest) und untersuchen damit in einer geeigneten Stichprobe Itemcharakteristika und psychometrische Gütekriterien. Die Auswertung erfolgt mithilfe geeigneter Statistik-Software und die Befunde werden in einem kurzen Bericht (5-10 Seiten) zusammengefasst. Auch kritische Perspektiven auf Testkonstruktion und diagnostische Verfahren finden im Kurs Berücksichtigung.

**Studienleistungen:** Regelmäßige Teilnahme, Entwicklung eines psychologischen Messverfahrens inklusive dessen Anwendung und Auswertung mit Unterstützung von geeigneter Statistik-Software und der Darstellung der Ergebnisse in einem Bericht.

**Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A**

**Dozentin:** Prof. Dr. Benigna Gerisch

**Termine:** mittwochs 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

**Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – B**

**Dozentin:** Prof. Dr. Benigna Gerisch

**Termine:** montags 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

**Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – C**

**Dozent:** Philipp Seilern

**Termine:** mittwochs 14:00-16:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

**Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – D**

**Dozent:** Philipp Seilern

**Termine:** dienstags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Modul 9X: Praxisseminar „Basiskompetenzen psycholog. Intervention und Beratung“ – A](#)

## **Modul 10X: Interaktive Vorlesung „Arbeits- und Organisationspsychologie“**

**Dozent:** Prof. Dr. Thomas Kühn

**Termine:** montags 16:00-20:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

## **Bachelor Psychologie: 5. Semester**

### **Modul 3A: Vorlesung „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“**

**Dozent:** Dr. med. Gregor Tümmler

**Termine:** donnerstags 18:00-20:00

[Beschreibung s. Modul 3A: Vorlesung „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“](#)

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – A**

**Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel

**Termine:** mittwochs 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – A](#)

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – B**

**Dozentin:** Prof. Dr. Christine Stelzel

**Termine:** montags 10:00-12:00

[Beschreibung s. Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – A](#)

### **Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – C**

**Dozentin:** Prof. Dr. Birgit Stürmer

**Termine:** mittwochs 08:00-10:00

[Beschreibung s. Modul 3B: Vertiefungsseminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ – C](#)

### **Modul 8B: Übung „Angewandte Diagnostik“ – A**

**Dozentin:** Prof. Dr. Leonie Kampe

**Termine:** dienstags 12:00-14:00

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

**Modul 8B: Übung „Angewandte Diagnostik“ – B****Dozentin:** Prof. Dr. Leonie Kampe**Termine:** donnerstags 10:00-12:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.**Modul 8B: Übung „Angewandte Diagnostik“ – C****Dozentin:** Luisa Puschendorf**Termine:** dienstags 16:00-18:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.**Modul 10X: Interaktive Vorlesung „Arbeits- und Organisationspsychologie“****Dozent:** Prof. Dr. Thomas Kühn**Termine:** montags 16:00-20:00**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Bachelor Psychologie: 6. Semester

**Bachelorarbeit Modul 11X;** sowie **Modul 15X** und **Modul Affines Fach**, falls noch nicht abgeschlossen (exemplarischer Studienverlaufsplan für das 6. Fachsemester mit dem Studienstart im Sommersemester, Prüfungsordnung 2020: <https://www.ipu-berlin.de/fileadmin/downloads/bsc-psychologie/bsc-psychologie-studienverlauf-ab-sose-21.pdf>).

## Bachelor Psychologie – Modul 15: Theorie und Praxis der Psychoanalyse

**Bitte beachten Sie unbedingt folgende Informationen zum Modul 15X "Theorie und Praxis der Psychoanalyse" für BSc-Studierende:**

- Sie müssen insgesamt zwei Seminare im Modul 15X belegen. Sie haben die Freiheit, zu entscheiden, wann im Laufe des Studiums Sie diese Seminare besuchen möchten;
- In beiden Seminaren müssen Sie **Studienleistungen** erbringen, um sie erfolgreich abzuschließen. Die Art der **Studienleistung** wird von den Dozierenden selbst festgelegt. Dies kann beispielsweise durch Anwesenheit, Essays oder Referate erfolgen. Die genauen Anforderungen werden im Vorlesungsverzeichnis oder zu Beginn des Semesters im Kurs bekannt gegeben;



- Wie in jedem anderen Modul ist auch eine **Prüfungsleistung** erforderlich. Die Anforderungen für diese **Prüfungsleistung** sind in den Modulbeschreibungen und [auf diesen Seiten](#) des kommentierten Vorlesungsverzeichnisses festgelegt. Die Prüfungsleistung muss nur **einmal** in einem der beiden Seminare abgelegt werden;
- Bitte achten Sie bei der Anmeldung von Modul-15-Kursen **unbedingt** darauf, ob Sie diese für das Modul 15 oder extracurricular (als Studium Generale) anmelden ([s. Seite 30](#)).

### Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – A

**Dozentin:** Elana Jacobs

**Titel:** “Eine Einführung in die Rezeption der Todestriebkonzeption und der Bedeutung der Aggression”

**Termine:**

- Freitag, den 01.11.2024 – 13:00-17:00 Uhr
- Freitag, den 15.11.2024 – 13:00-17:00 Uhr
- Freitag, den 06.12.2024 – 13:00-17:00 Uhr
- Freitag, den 10.01.2025 – 13:00-17:00 Uhr

**Inhalte und Lernziele:** Die Studierenden erwerben grundlegendes Fachwissen über die von Freud entwickelte Todestriebhypothese und den seither kontrovers geführten Diskursen darüber. Wir nähern uns dem Konzept durch eine werkgeschichtliche Betrachtung und Skizzierung der Kernannahmen. Anschließend widmen wir uns den Vorschlägen zu den Modifikationen in verschiedenen psychoanalytischen Denklinien und der Bedeutung der Aggression. Dazu beleuchten wir französische Autoren wie André Green (Todestrieb, negativer Narzissmus, Desobjektualisierungsfunktion), Jean Bergeret (Hypothese eines archaischen Gewalttriebes) und Jean Laplanche (Der Todestrieb in der Theorie des Sexuallebens) sowie neuere Ansätze. Und der Konzeptualisierung der Aggression am Beispiel Otto Kernbergs. Um schließlich den Fragen nachzugehen, welche Repräsentanz der Todestrieb im Psychischen hat und ob er ein Trieb ist. Die Textarbeit findet in Deep Reading Sitzungen statt. Ziel ist es, innerhalb des Seminars einen Überblick über die am heftigsten diskutierteste Arbeit Freuds, *Jenseits des Lustprinzips* zu erhalten.

**Methoden:** Vorlesung mit Diskussionsanteilen, Deep Reading Sitzungen.

**Literatur:** Bitte lesen Sie bis zum ersten Seminartermin die folgende Literatur

- Freud, S. 1920, Jenseits des Lustprinzips

### Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – B

**Dozent:** Prof. Dr. Burkhard Bierhoff

**Titel:** “Psychoanalytische Perspektiven auf die ökologische Krise: Sozialcharakterorientierungen und das gesellschaftliche Unbewusste nach Erich Fromm”

**Termin:** montags 16:00-18:00

**Lernziele** Die Studierenden sind in der Lage, die ökologische Krise mit den Kategorien der analytischen Sozialpsychologie von Erich Fromm zu beschreiben. Sie sind imstande, ihr eigenes ökologisches Handeln bzw. Nichthandeln zu reflektieren und unbewusste sozialcharakterologische Handlungsgrenzen einzuschätzen.

**Inhalte:** Obwohl alarmierende wissenschaftliche Erkenntnisse über die ökologische Krise vorliegen und Folgen des Klimawandels zunehmend sichtbar werden, herrscht in weiten Teilen der Gesellschaft eine beunruhigende Ignoranz und Verleugnung dieser Realität.

Es stellt sich die Frage, wie diese Phänomene psychoanalytisch und sozialpsychologisch erklärt werden können. Um tiefere Einblicke in die unbewussten Dynamiken der Verdrängung der ökologischen Krise zu gewinnen, erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Sozialcharakterorientierungen und dem gesellschaftlichen Unbewussten nach Erich Fromm.

Ziel ist es, den Einfluss des Unbewussten auf die Wahrnehmung und den Umgang mit der ökologischen Krise zu analysieren. Es soll auch diskutiert werden, ob eine Charaktertransformation im ökologischen Sinne gegen ein amputiertes Nachhaltigkeitskonzept organisiert werden kann. Dabei sind Widerständigkeit und Eigensinnigkeit im Zusammenhang mit der Unverfügbarkeit der Schöpfung und menschlicher Verantwortung im Sinne einer „neuen Aufklärung“ zu berücksichtigen.

**Methoden:** Seminar mit Vorlesungsanteilen, Textarbeit und Diskussionen.

**Studienleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar.

**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

### Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – C

**Dozent:** Niclas O'Donnokoé

**Titel:** „Angst und Gesellschaft – Psychoanalytische und sozialwissenschaftliche Perspektiven“

**Termine:** montags 14:00-16:00

**Lernziele und Inhalte:** In dem Seminar werden wir durch die Lektüre von psychoanalytischen, sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Texten den Zusammenhang von Angst und Gesellschaft betrachten. Ausgangspunkt wird eine ausführliche Beschäftigung mit der zentralen These von Erich Fromm sein, die er in seinem Werk "Die Furcht vor der Freiheit" entfaltet: Die Freiheit und Unbestimmtheit des Menschen und seine gleichzeitige Abhängigkeit von Anderen sind eine angsteinflößende Erfahrung, die allzu häufig durch Unterwerfung unter bzw. konforme Anpassung an gesellschaftliche Normen abgewehrt wird. Von hier aus fragen wir weiter: Inwieweit lässt sich das Soziale als Angstabwehr verstehen und welche Symptome können dadurch entstehen? Es lässt sich zudem fragen, welche sozialen Kräfte die latenten Angsteffekte nutzen, indem sie an diesen andocken, sie gezielt verstärken oder gar erst erzeugen.

Durch Hinzunahme weiterer Texte der Kritischen Theorie (insbesondere von Adorno) sowie zeitgenössischer Perspektiven (z.B. von Haubl, Nussbaum, Mausfeld) werden verschiedene Sichtweisen auf die Zusammenhänge von Angst und Gesellschaft diskutiert. So wird der Blick auf die Analyse gegenwärtiger sozialpsychologischer Phänomene frei, durch die z.B. (Versagens-) Angst als affektiver Motor der Leistungsgesellschaft oder (Abstiegs-) Angst als affektive Ressource rechtspopulistischer Agitation verstehbar werden.

**Methoden:** Das Seminar lebt von der aktiven Teilnahme der Studierenden und der vorbereitenden, wöchentlichen Lektüre. Im Seminar selbst werden – möglichst offen und kritisch – die Texte diskutiert, die im Vorhinein von den Studierenden gelesen werden. Zudem sollte jede\*r Studierende jeweils einen ca. 10-minütigen Input zu einem der Sitzungstexte vorbereiten.

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, ein Kurzinput zu einem Text.

**Literatur:** Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

**Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – D****Dozentin:** Verena Pohl**Termine:**

- Vorbesprechung: Freitag, 18.10.2024, 10:00 – 11:30 Uhr
- Blocktermin: 15.11.2024 16:00 - 20:00 Uhr  
16.11.2024 08:00 - 18:00 Uhr  
17.11.2024 08:00 - 18:00 Uhr

**Inhalt:** Ausgangspunkt des Seminar ist die These Sigmund Freuds (1905d, 128), dass „mit der Überwindung und Verwerfung dieser deutlich inzestuösen Phantasien (...) eine der bedeutsamsten, aber auch schmerzhaftesten, psychischen Leistungen der Pubertätszeit vollzogen [wird :VP], die Ablösung von der Autorität der Eltern, durch welche erst der für den Kulturfortschritt so wichtige Gegensatz der neuen Generation zur alten geschaffen wird.“ Entlang dieser werden chronologisch einschlägige psychoanalytische, aber auch soziologische Arbeiten zur Adoleszenz diskutiert und das je spezifische Verständnis dieser herausgearbeitet.

Das Seminar ist eine Fortführung des Seminars zu Adoleszenztheorien im letzten Semester. Die Teilnahme am vorherigen Seminar ist jedoch keine Voraussetzung.

**Methoden:** Textpatenschaft, Kurzpräsentation, Close-Reading von Textpassagen

**Studienleistung:** Vorbereitende Lektüre, Textpatenschaft, Sitzungsprotokoll, aktive Diskussionsbeteiligung

**Literatur:** Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

**Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – E****Dozent:** Tobias Reuss

**Titel:** „Im Spannungsfeld der Monosexualitäten – bisexuelle Orientierung im psychoanalytischen Diskurs“

**Termine:** donnerstags 14:00-16:00

**Lernziele:** Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden psychoanalytischen Positionen im Diskurs um bisexuelle Orientierung. Ausgehend von Freuds Diktum, dass „es zu allen Zeiten Menschen gegeben hat und noch gibt, die Personen des gleichen wie des anderen Geschlechts zu ihrem Sexualobjekt nehmen können“ (GW XVI, 89) werden Texte aus dem psychoanalytischen Diskurs um Bisexualität gelesen und hinsichtlich ihrer metapsychologischen Grundannahmen diskutiert. Insbesondere soll der Fokus dabei einerseits auf den Konzeptualisierungen von Verdrängung im Kontext sexueller Orientierung und andererseits auf den Überlegungen zur Fluidität der sexuellen Objektwahl liegen.

**Inhalte:** Vermittlung zentraler psychoanalytischer Positionen zum Themenkreis bisexueller Orientierung.

**Methoden:** Lektüre von Primärtexten, Gruppendiskussionen, Inputreferate.

**Studienleistung:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Inputreferate.

**Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – F****Dozent:** Prof. Dr. Bernd Ahrbeck

**Titel:** „Kann die Schule freudlos sein? Aktuelle Beiträge zur Psychoanalytischen Pädagogik“

**Termine:** dienstags 16:00-18:00

**Lernziele:** Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Psychoanalytischen Pädagogik, ihren theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungen in verschiedenen Handlungsfeldern. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Entwicklungsprobleme in unterschiedlichen Lebensphasen wie zum Beispiel dissoziale Entwicklungen und Kinder- und Jugenddelinquenz sowie die Reflexion pädagogischer Handlungskonzepte und institutioneller Rahmenbedingungen. Kulturtheoretische Überlegungen fließen ein. Weitere Themenschwerpunkte können nach den Interessen der Studierenden festgelegt werden.

**Methoden:** Vorträge, Referate, Lektüre.

**Studienleistungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar.

**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

### Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – G

**Dozent:innen:** Paul Obermeyer, Franziska Behringer

**Titel:** „Psychoanalytische Zugänge zur Rechtsextremismusforschung“

**Termine:** montags 16:00-18:00

**Lernziele und Inhalte:** Das Seminar widmet sich auf Grundlage von Sigmund Freuds *Massenpsychologie und Ich-Analyse* sowohl empirischen Beiträgen der Kritischen Theorie als auch kontemporärer Rechtsextremismusforschung der psychoanalytischen Sozialpsychologie. Ausgehend von Freuds Überlegungen zu Idealisierungs- und Identifizierungsprozessen in der Masse sollen Mechanismen der Spaltung, Projektion und projektiven Identifizierung in ihrer sozialpsychologischen Wirksamkeit in rechtsextremer Propaganda ins Auge gefasst werden. Dies beinhaltet auch den Blick auf die Erkenntnissubjekte, also der Forschenden: das affektive Attraktionspotenzial rechtsextremer Erlebnis- und Sinnstiftungsangebote wird mittels reflexiver Methoden (zu denen auch die Tiefenhermeneutik gehört) anhand eigener subjektiver Reaktionen und Verstrickungen offengelegt und in ihren gesamtgesellschaftlichen Zusammenhängen diskutiert.

**Studienleistung:** aktive Teilnahme, vorbereitende Lektüre, kurzes Input-Referat.

**Literatur:** Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Eine frühzeitige Lektüre von Freuds *Massenpsychologie und Ich-Analyse* empfiehlt sich für ein leichteres Verständnis späterer Seminartexte.

### Modul 15X: Seminar „Theorie und Praxis der Psychoanalyse“ – H

**Dozent:innen:** Veronika Heller, Prof. Dr. Andreas Hamburger, Frederike Bassenge

**Titel:** wird noch bekannt gegeben.

**Termine:**

- 31.01.2025 17:00-18:30 an der IPU
- 07.02.- 09.02.2025 12:00-17:00 Uhr im City Kino Wedding

**Lernziele, Inhalte und Literatur:** wird noch bekannt gegeben.

## Bachelor Psychologie – Affine Fächer

Voraussichtlich werden im Studiengang Kulturwissenschaften keine Lehrveranstaltungen als affine Fächer angeboten. Sollte es zu Änderungen kommen, werden wir diese Information hier ergänzen. Daher bitten wir Sie, sich rechtzeitig über das Angebot anderer Universitäten zu informieren.

## Bachelor Psychologie – Studium Generale / Extracurriculares Angebot

„English Course: Psychoanalysis and Psychodynamic Psychotherapy“

**Course language:** *English*

**Lecturer:** Dipl.-Psych. Iain Glen

**Schedule:**

Thursday, 17.10.2024 – 14:30-18:00

Thursday, 31.10.2024 – 14:30-18:00

Thursday, 14.11.2024 – 14:30-18:00

Thursday, 28.11.2024 – 14:30-18:00

Thursday, 12.12.2024 – 14:30-18:00

Thursday, 09.01.2025 – 14:30-18:00

**Contents:** History, theory and practice of psychodynamic psychotherapy, DSM Diagnoses, emotions, etc.

**Learning objectives:** In this course we will be using a variety of methods to expand your vocabulary and understanding of the concepts of psychodynamic psychotherapy as well as to encourage and practice the use of English so that you will feel more confident using it actively in a therapeutic setting. The aim is using English rather than speaking it perfectly. The context can be adapted to suit your needs and wishes.

**Methods:** 1. Reading, presenting and discussing introductory texts; 2. Various role-plays including diagnostic interviews, displaying and recognizing emotions, etc.

**Students' obligations:** regular attendance, interest, willingness to be active and speak English regardless of how fluent you are.

**Literature:** this will be provided at the start of the course.

### Modul 15X: Theorie und Praxis der Psychoanalyse als Studium Generale / Extracurriculares Angebot

Seminare aus dem Modul 15X können **zusätzlich** als extracurriculare Veranstaltungen besucht werden. Extracurriculare Veranstaltungen zählen nicht zu den 180 ECTS, werden jedoch - erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt - später auf dem Transkript zum Zeugnis ausgewiesen.

Extracurriculare Veranstaltungen erfordern keine Prüfungsleistungen.

**Bitte achten Sie bei der Anmeldung von Modul-15-Kursen unbedingt darauf, ob Sie diese für das Modul 15 oder extracurricular (als Studium Generale) anmelden.**

Seminarliste [s. Seite 26-29](#).

Die Anmeldung erfolgt über CampusNet. Anmeldepfad ist:

[MyCampusNet > Anmeldung > Module und Veranstaltungen > Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen > Studium Generale/Extracurriculares Angebot > für Studierende im Bachelor Psychologie](#)

## Master Psychology – 1st Semester

### English track

#### Module 1: Lecture “Object, Knowledge Interests and Epistemological Methods of Psychology and Psychoanalysis“

**Lecturer:** Prof. Dr. Christian Sell

**Dates:** Mondays 14:15 – 15:45

**Title:** Thinking Psychoanalytically

**Learning objectives:** 1) understanding and being able to explain key concepts in psychoanalytic theory; 2) being able to think critically about psychoanalytic ideas; 3) applying psychoanalytic thinking to real-world phenomena.

**Contents:** This interactive lecture course introduces central theoretical concepts in psychoanalysis, that is: it provides an introduction to thinking psychoanalytically. It is one of the major claims of psychoanalysis that we are not who we think we are. In this course, we shall therefore explore different views of what it means for us to have an unconscious and also various attempts of gaining knowledge about that unconscious. This is going to entail contrasting ideas of how the unconscious is structured, what it might contain, and how we might know anything about it. Our investigation will also lead us to an understanding of the different ways in which the practice of psychoanalysis, of making the unconscious conscious, has been conceptualized clinically as well as in other applications.

We shall start from a reconstruction of Freud’s inception of psychoanalytic thinking and then move on and cover different lines of development in psychoanalytic theory over the course of the 20<sup>th</sup> century. We will examine major post-Freudian traditions such as object relations theory and ego psychology but also the works of Jung and Lacan as well as feminist and relational approaches.

**Method:** Interactive lectures

**Students’ obligations (ungraded):** three short essays in which students practice explaining psychoanalytic concepts as well as using them to elucidate personal experiences, clinical problems, or social and cultural phenomena.

**Graded course work:** none

**Literature list:** Will be announced during the course

#### Module 2: Lecture “Drive and Emotion, Perception, Thinking and Speaking, Memory“

**Lecturer:** Prof. Dr. Gavin B. Sullivan

**Dates:** Thursdays 14:15 – 15:45

#### Module 3: Lecture “Developmental Theories“

**Lecturer:** Prof. Dr. Annette Klein

**Dates:** Tuesdays 10:15 – 11:45

**Learning Objectives:** The lecture provides an overview of important developmental psychological theories and methods. Historical backgrounds, classical and modern developmental psychological and psychoanalytical theories are covered. At the end of the lecture, students can understand and describe human development from the perspective of different theories.

**Contents:** Development processes and central developmental tasks of early and later childhood as well as adulthood are treated on the basis of important developmental psychological theories (e.g. Vygotski, psychoanalytical and attachment theory concepts, e.g. by Bowlby). Psychoanalytical developmental theories (e.g. S. Freud, E. Erikson, A. Freud, M. Klein, W. Bion, D. Winnicott, D. Stern, P. Fonagy & M. Target) receive special attention.

**Method:** Lectures, readings, video demonstrations

**Students' obligations:** Regular attendance, written exam at the end of the semester

**Literature list:** Will be announced during the course

#### Module 4: Lecture "Mental Disorders"

**Lecturer:** Dr. Gamze Özcürümez Bilgili

**Dates:** Fridays 10:15 – 11:45 (**online**)

#### Module 4: Seminar "Mental Disorders"

**Lecturer:** Prof. Dr. Lutz Wittmann

**Dates:** Wednesdays 14:15 – 15:45

#### Module 5: Lecture "Psychological Diagnostics"

**Lecturer:** Prof Dr. Konrad Schnabel, Prof. Dr. Leonie Kampe

**Dates:** Wednesdays 10:15 – 11:45

#### Module 6: Lecture "Introduction to Psychotherapeutic Intervention"

**Lecturer:** Prof. Dr. Tilman Habermas

**Dates:** Wednesdays 12:15 – 13:45

#### Module 7: Lecture "Introduction to Research Methods"

**Lecturer:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Dates:** Tuesdays 12:15 – 13:45

## Master Psychology – 3rd Semester

#### Module 4: Seminar "Current Psychoanalytical Models of Disorders"

**Lecturer:** Dr. Nicolás Lorenzini

**Dates:** Wednesdays 14:15 – 15:45

**Module 7: Research Workshop - A****Lecturer:** Prof. Dr. Christian Sell**Title:** Qualitative Methods and Single Case Research in Psychotherapy**Dates:** Tuesdays 10:15 – 11:45**Learning Objectives:** (1) Understanding different qualitative research methods applicable to psychotherapy research. (2) Learning about contemporary strategies for single-case research. (3) Gaining experience and expertise in conducting an empirical research project in psychotherapy. (4) Developing competence in applying a selected set of research methods to real-world data, as well as interpreting and presenting the results.**Content:** This workshop is a hands-on, small-group research course. Following a series of introductory mini-lectures, students will be guided through the various steps of conducting empirical psychotherapy research—from formulating a suitable research question to gathering data, analyzing data, interpreting results, and presenting findings. The focus of this course will be on qualitative methods and strategies for single-case research.**Methods:** Mini-lectures followed by small-group work supervised by the lecturer, culminating in a presentation of results**Students' obligations:** active participation, small-group research projects, and presentation of results**Literature:** To be announced during the course**Module 7: Research Workshop - B****Lecturer:** Prof. Dr. Christiane Steinert**Dates:** Thursdays 12:15 – 13:45**Module 8: Lecture „Epistemology and Subject Theory Implications“****Lecturer:** Dr. Leon Brenner**Dates:** Tuesdays 12:15 – 13:45**Module 8: Seminar “Epistemology and Subject Theory Implications“****Lecturer:** Dr. Leon Brenner**Dates:** Tuesdays 14:15 – 15:45**Module 9: Lecture “Psychological and Psychodynamic Counselling Concepts“****Lecturer:** Prof. Dr. Sarah Bergmann**Dates:** Mondays 12:15 – 13:45**Module 9: Lecture “Prevention and Health Promotion Theories and Programmes“****Lecturer:** Prof. Dr. Sarah Bergmann**Dates:** Wednesdays 12:15 – 13:45



## Master Psychology: Electives Module 10

Please go to: [Lernziele: Ziel der Vorlesung ist es, Teilnehmende dazu](#) zu befähigen, Programme und Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Zusammenhängen beurteilen und hierzu eine begründete Position einnehmen zu können. Dazu erlangen die Teilnehmenden Wissen über entsprechende theoretische Grundlagen, Modelle und Methoden.

**Inhalte:** Der Kurs bietet eine gesellschaftskritisch fundierte Einführung in den Diskurs um Prävention und Gesundheitsförderung mit Überblick über die darin entwickelten und verwendeten grundlegenden Konzepte. Der Fokus liegt auf nicht-klinischen – lebensweltlichen und beruflichen – Kontexten. Dabei finden wissenschaftliche und berufspraktische Perspektiven Berücksichtigung. Durch das Erarbeiten und Diskutieren von relevanten Grundlagentexten soll ein erstes Verständnis der Spannungsfelder von Prävention und Gesundheitsförderung in verschiedenen Kontexten erlangt werden, das durch die Reflexion von Praxisbeispielen weiter vertieft werden soll. Darüber hinaus werden qualitative Methoden der Sozialforschung beispielhaft zur Evaluation von Präventions- und Gesundheitsförderungsprojekten vorgestellt.

**Studienleistungen** (nicht benotet): regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit

**Prüfungsleistung:** Die benotete Modulleistung zu Modul 9 kann in diesem Kurs erbracht werden. Diese kann entweder im Rahmen eines (interaktiven!) Referats (i.d.R. zu dritt; Umfang mit Diskussion: 45 Minuten) mit individueller schriftlicher Ausarbeitung (Vertiefung eines Aspektes; ca. 5-7 Seiten) oder einer Hausarbeit (ca. 15 Seiten; Abgabe bis 31.3.2024) erbracht werden.

**Methoden:** Vorträge, Plenumsdiskussionen, Kleingruppenarbeiten, Praxisübungen, Referate  
ggf. Literaturangaben: Literatur wird zu Seminarbeginn über Moodle bereitgestellt  
Master Psychologie: Wahlpflichtfächer Modul 10 – Vollzeit & Teilzeit

## Master Psychologie – Teilzeit: 5. Semester

**Modul 8: Vorlesung „Erkenntnis- und subjekttheoretische Implikationen psychoanalytisch-tiefenpsychologischer Zugänge sowie exemplarische Diskursfelder aus den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:**

Freitag 25.10.2024, 14:00 – 19:00 Uhr

Freitag 29.11.2024, 14:00 – 19:00 Uhr

Samstag 07.12.2024, 09:00 – 12:15 Uhr

Donnerstag 06.02.2025, 09:00 – 12:15 Uhr

Freitag 07.02.2025, 14:00 – 17:15 Uhr

**Modul 6: Seminar „Paradigmata psychotherapeutischer Intervention“**

**Dozent:in:** Moritz Borrmann

**Termine:**

Samstag 26.10.2024, 09:00 – 17:15 Uhr

Samstag 30.11.2024, 09:00 – 17:15 Uhr

Samstag 25.01.2025, 09:00 – 12:15 Uhr

Montag 03.02.2025, 09:00 – 12:15 Uhr

**Lernziele:** Die Teilnehmenden haben grundlegende wie praxisorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten zu ausgewählten Paradigmata psychotherapeutischer Intervention erworben sowie Möglichkeiten und Grenzen ihrer Nutzung in der klinischen Praxis reflektiert.

**Inhalte:** Annäherung an den Begriff des Paradigmas und dessen mögliche Relevanz für klinische Forschung und Arbeit. Diskussion ausgewählter Paradigmata psychotherapeutischer Intervention im Kontext der o.g. Lernziele (u. a. anhand praktischer Beispiele aus der Systemischen Therapie und nach Möglichkeit theoretischen Inhalten nach Interesse der Studierenden).

**Methoden:** Vermittlung von ausgewählten Elementen der behandelten Paradigmata anhand von Vorträgen, Gruppendiskussionen, Lektürearbeit, Übungen, oder Beispielen aus der klinischen Praxis; darüber hinaus mögliche Formate: Kurzvortrag, Fallbeispiele, Aufgaben, Posterpräsentationen, Rollenspiele, Reflexion

**Hinweise zu Studienleistungen:** Regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit (Ersatzleistungen nur in Einzelfällen und nach Rücksprache u.U. möglich); Prüfungsleistung: Hausarbeit (ca. 25 Seiten)/Erstellen und Präsentieren eines Posters basierend auf einer Publikation zum Seminarthema

**Modul 7: „Forschungswerkstatt“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Tamara Fischmann

**Termine:**

Samstag 07.12.2024, 14:00 – 17:15 Uhr

Samstag 25.01.2025, 14:00 – 17:15 Uhr

Montag 03.02.2025, 14:00 – 17:15 Uhr

Dienstag 04.02.2025, 09:00 – 17:15 Uhr

Mittwoch 05.02.2025, 14:00 – 17:15 Uhr

**Lernziele:** Studierende werden mit qualitativen Forschungsmethoden der Psychotherapieforschung mit psychoanalytischem Schwerpunkt im Vergleich zu anderen qualitativen Forschungsmethoden vertraut. Sie erwerben methodische Kompetenz für die Durchführung ausgewählter Forschungsmethoden und ein kritisches Bewusstsein für die Komplexität multimethodologischer Forschung. Auf dieser Grundlage können Studierende praxisbasierte Kenntnisse für die Wahl eigener qualitativer Studiendesigns erwerben.

**Inhalte:** In der Forschungswerkstatt werden methodische Hintergründe der qualitativen Forschung aufgezeigt und zwei Verfahren vertieft erarbeitet. Nach einer Einführung in die wichtigsten Verfahren und methodischen Grundlagen der qualitativen Psychotherapieforschung werden die Studierenden

Träume von untersuchen. Hierfür wird die ZDPCS-Methode zur Evaluierung manifester Träume nach Ulrich Moser angewandt und herausgearbeitet, wie diese zur Beurteilung von Veränderungen im Verlauf von Psychotherapien angewandt werden kann. Es folgt die Anwendung eines zweiten Verfahrens der quantitativen Trauminhaltsanalyse nach Hall/van de Castle. Beide Methoden werden theoretisch eingeführt und praktisch an Traumtranskripten erprobt. Abschließend werden die Ergebnisse beider Analysen miteinander verglichen und die erkennbaren Unterschiede in den Resultaten, im methodischen Ansatz und den abweichenden Erkenntnisinteressen diskutiert.

### **Literaturempfehlungen:**

Domhoff, G. W. (1996). *Finding meaning in dreams: A quantitative approach*. Santa Cruz, California: Springer Science+Business Media, LLC.

Domhoff, G. W. (2002). Using content analysis to study dreams: Applications and implications for the humanities. In *Dreams: A reader on religious, cultural, and psychological dimensions of dreaming* (pp. 307-319): Springer.

Domhoff, G. W. (2022). *The neurocognitive theory of dreaming: The where, how, when, what, and why of dreams*: MIT Press.

Fischmann, T., Ambresin, G., & Leuzinger-Bohleber, M. (2021). Dreams and Trauma Changes in the manifest dreams in psychoanalytic treatments – a psychoanalytic outcome measure. *Frontiers in psychology*(12:678440). doi:10.3389/fpsyg.2021.678440

Fischmann, T., Russ, M. O., & Leuzinger-Bohleber, M. (2013). Trauma, dream, and psychic change in psychoanalyses: a dialog between psychoanalysis and the neurosciences. *Front Hum Neurosci*, 7, 877. doi:10.3389/fnhum.2013.00877

Fischmann, T., Leuzinger-Bohleber, M., & Kächele, H. (2012). Traumforschung in der Psychoanalyse: Klinische Studien, Traumserien, extraklinische Forschung im Labor. *Psyche*, 66(9-10), 833-861.

Fischmann, T., & Leuzinger-Bohleber, M. (2017). Veränderungen von Träumen als Indikatoren für Therapieerfolg. *Trauma—Zeitschrift Für Psychotraumatologie Und Ihre Anwendungen*, 15(2), 80-89.

Fischmann, T., & Leuzinger-Bohleber, M. (2018). Dreams. In H. Böker, P. Hartwich, & G. Northoff (Eds.), *Neuropsychodynamic Psychiatry* (pp. 137-155). New York: Springer.

Fischmann, T., Leuzinger-Bohleber, M., & Ambresin, G. (2022). Memory re-consolidation and dreaming: Shadows of the night. In *On the Dark Side of Chronic Depression* (pp. 133-143): Routledge.

Leuzinger-Bohleber, M., & Fischmann, T. (2017). Veränderungen von Träumen als Indikatoren für Therapieerfolg. Teil 1: Manifeste Traumhalte von traumatisierten Patienten in Psychoanalysen. *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen*, 15(2), 70-80.

Leuzinger-Bohleber, M., & Fischmann, T. (2006). What is conceptual research in psychoanalysis? *Int J Psychoanal*, 87(Pt 5), 1355-1386. doi:10.1516/73mu-e53n-d1ee-1q8l

Varvin, S., Jovic, V., Rosenbaum, B., Fischmann, T., & Hau, S. (2012). Traumatische Träume: Streben nach Beziehung. *Psyche – Z Psychanal*, 66, 937-967.

**Studienleistungen:** Anwesenheit und aktive Mitarbeit

**Prüfungsleistung:** keine

**Modul 9: Vorlesung „Theorien und Programme der Prävention und Gesundheitsförderung“**

**Titel:** „Theorien und Programme der Prävention und Gesundheitsförderung“

**Dozent:in:** Prof. Dr. Phil Langer, Verena Pohl

**Termine:**

Freitag 06.12.2024, 14:00 – 19:00 Uhr

Freitag 24.01.2025, 14:00 – 19:00 Uhr

Mittwoch 05.02.2025, 09:00 – 12:15 Uhr

Donnerstag 06.02.2025, 14:00 – 17:15 Uhr

Freitag 07.02.2025, 09:00 – 12:15 Uhr

**Lernziele:** Ziel der Vorlesung ist es, Teilnehmende dazu zu befähigen, Programme und Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Zusammenhängen beurteilen und hierzu eine begründete Position einnehmen zu können. Dazu erlangen die Teilnehmenden Wissen über entsprechende theoretische Grundlagen, Modelle und Methoden.

**Inhalte:** Der Kurs bietet eine gesellschaftskritisch fundierte Einführung in den Diskurs um Prävention und Gesundheitsförderung mit Überblick über die darin entwickelten und verwendeten grundlegenden Konzepte. Der Fokus liegt auf nicht-klinischen – lebensweltlichen und beruflichen – Kontexten. Dabei finden wissenschaftliche und berufspraktische Perspektiven Berücksichtigung. Durch das Erarbeiten und Diskutieren von relevanten Grundlagentexten soll ein erstes Verständnis der Spannungsfelder von Prävention und Gesundheitsförderung in verschiedenen Kontexten erlangt werden, das durch die Reflexion von Praxisbeispielen weiter vertieft werden soll. Darüber hinaus werden qualitative Methoden der Sozialforschung beispielhaft zur Evaluation von Präventions- und Gesundheitsförderungsprojekten vorgestellt.

**Studienleistungen** (nicht benotet): regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit

**Prüfungsleistung:** Die benotete Modulleistung zu Modul 9 kann in diesem Kurs erbracht werden. Diese kann entweder im Rahmen eines (interaktiven!) Referats (i.d.R. zu dritt; Umfang mit Diskussion: 45 Minuten) mit individueller schriftlicher Ausarbeitung (Vertiefung eines Aspektes; ca. 5-7 Seiten) oder einer Hausarbeit (ca. 15 Seiten; Abgabe bis 31.3.2024) erbracht werden.

**Methoden:** Vorträge, Plenumsdiskussionen, Kleingruppenarbeiten, Praxisübungen, Referate  
ggf. Literaturangaben: Literatur wird zu Seminarbeginn über Moodle bereitgestellt

## **Master Psychologie: Wahlpflichtfächer Modul 10 – Vollzeit & Teilzeit**

Das Modul 10 soll in einer seiner Varianten im Vollzeitstudiengang im dritten und vierten sowie im Teilzeitstudiengang im siebten und achten Semester neben der Masterarbeit studiert werden.

*It is recommended to study module 10 in the 3rd and 4th term in the M.A. Psychology.*

### **Modul 10a: Klinische Neurowissenschaften und Neuropsychoanalyse**

**Anmeldung über CampusNet ab Mittwoch, 17. September 2024, 10 Uhr**

**Dozent:** Prof. Dr. Tamara Fischmann

**Termine:**

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| Freitag, 08.11.2024 | 14:00 – 19:00 |
| Samstag, 09.11.2024 | 09:00 – 15:30 |
| Freitag, 15.11.2024 | 14:00 – 19:00 |
| Samstag, 16.11.2024 | 09:00 – 15:30 |

**Lernziele:** Die Teilnehmer erwerben fortgeschrittenes Fachwissen über Theorien, Konzepte, Modelle und Forschungsmethoden der klinischen Neurowissenschaften und der Neuropsychanalyse. Sie entwickeln ein Verständnis für das Zusammenspiel zwischen neuronalen Veränderungen und Veränderungen im Erleben und Verhalten unter besonderer Berücksichtigung von Fragestellungen aus dem Bereich der klinischen Neurowissenschaften mit dem Schwerpunkt Neuropsychanalyse.

**Inhalte:** Der Schwerpunkt dieser interaktiven Vorlesung liegt auf folgenden Themen:

- Geschichte und Methoden der klinischen Neurowissenschaften und der Neuropsychanalyse
- Psychische Störungen: Neuropsychanalyse und neurowissenschaftliche Erkenntnisse
- Klinische Neuropsychanalyse und Neurowissenschaft im therapeutischen Kontext

**Hinweise zu Studienleistungen:** Anwesenheit und aktive Teilnahme

**Prüfung:** keine

**Sprache:** Deutsch

***Module 10a: Clinical Neurosciences and Neuropsychanalysis (MA Psychology full-time)***

*Registration via CampusNet from Wednesday, September 17, 2024, 10 am*

**Title:** „Attachment Research“

**Lecturers:** Dr. Nicolás Lorenzini

**Dates:** Wednesdays 16:15 – 17:45, starts on October 16, 2024

***Modul 10b: Ausgewählte Themenfelder der Arbeits- und Organisationspsychologie/ Work and Organisational Psychology***

*Registration via CampusNet from Wednesday, September 17, 2024, 10 am*

**Lecture “Interactive Lecture Current Insights from Work and Organizational Psychology “**

**Titel:** Current Insights from Work and Organisational Psychology

**Docent:** Prof. Dr. Thomas Kühn

**Dates:** Fridays 10:00 – 13:15 , every two weeks, starts on October 18, 2024

**Language:** English

*Neben den beiden Wahlpflichtfächern „Klinische Neuropsychologie (Modul 10a)“ und „Arbeits- und Organisationspsychologie (Modul 10b)“ sind aus den Modulkatalogen der Masterstudiengänge „Kulturwissenschaften“ und „Interdisziplinäre Psychosentherapie“ einzelne Veranstaltungen für das Wahlpflichtfach geöffnet und für Sie wählbar. Bitte beachten Sie, dass es leider nur wenige Plätze pro Kurs gibt und bei höherer Nachfrage die Plätze verlost werden müssen.*

### **Modul 10c Psychoanalytische Kulturwissenschaften**

Anmeldung per E-Mail an das Büro für Studium und Lehre ([studienbuero@ipu-berlin.de](mailto:studienbuero@ipu-berlin.de)) mit Angabe der gewünschten Kurse bis zum Mittwoch, **04. September 2024**. Sollten mehr Anmeldungen eingehen als Plätze zur Verfügung stehen, entscheidet das Los. Sie werden per Mail über das Ergebnis informiert.

Alle angebotenen Lehrveranstaltungen können einzeln und unabhängig voneinander gewählt werden. Vorgesehen ist eine Lehrveranstaltung pro Semester.

#### **Lektürekurs „Kulturtheoretische Schriften“ 2 SWS (3 LP)**

**Titel:** Lektüreseminar „Kulturtheoretische Schriften“: Sigmund Freud

**Dozent:in:** Charlie Kaufhold

**Termine:**

Freitag 08.11.2024 15:45-17:15 Uhr

Samstag 09.11.2024 13:15-18:15 Uhr

Dienstag 18.02.2025 13:15-18:15 Uhr

Mittwoch 19.02.2025 09:00-12:15 Uhr

Freitag 21.02.2025 09:00-14:45 Uhr

**Lernziele und Inhalte:** Im Zentrum dieses Lektüreseminars stehen die kulturtheoretischen Schriften von Sigmund Freud. So werden etwa Auszüge aus „Das Unbehagen der Kultur“, „Totem und Tabu“ und „Der Mann Moses und die monotheistische Religion“ gelesen. Ergänzend – und exemplarisch für eine an Freud orientierte kulturtheoretische Schrift – wird das Kapitel „Elemente des Antisemitismus“ aus der „Dialektik der Aufklärung“ von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer gelesen.

Die Studierenden haben nach dem Seminar einen Überblick über die kulturtheoretischen Schriften Freuds, kennen ihre zentralen Theoreme und können sie kritisch einordnen.

**Studienleistungen:** aktive und regelmäßige Teilnahme, Lektüre der im Seminarplan angegebenen Literatur, Referat

**Methoden:** Diskussion im Plenum, Diskussion in Kleingruppen, Referate

#### **Lektürekurs „Psychoanalytische Schriften“ 2 SWS (3 LP)**

**Dozent:in:** Henning Lampe

**Termine:**

Freitag, 13.12.2024 15:45-17:15 Uhr

Freitag, 10.01.2025 14:00-17:15 Uhr

Samstag, 11.01.2025 13:15-18:15 Uhr

Montag, 17.02.2025 15:00-18:15 Uhr

Donnerstag, 20.02.2025 15:00-18:15 Uhr

Freitag, 21.02.2025 15:00-18:15 Uhr

**Inhalte/Lernziele:** Auf der Grundlage von Primärtexten sollen im Seminar zunächst Grundbegriffe der Freud'schen Psychoanalyse (Psychischer Apparat, Trieb, Unbewusstes und Verdrängung) diskutiert werden. Im Anschluss daran wollen wir uns der Reformulierung dieser Grundbegriffe im Zuge der sogenannten Allgemeinen Verführungstheorie Jean Laplanches widmen und schließlich die Konzeptionen der beiden miteinander vergleichen. Am Beispiel dieses Theorieentwicklungsprozesses wollen wir der Frage nach den Besonderheiten psychoanalytischer Begriffsbildung nachgehen und vor diesem Hintergrund das Verhältnis von wissenschaftlichem Begreifen und Verdrängung diskutieren.

**Methoden:** Lektüre (überwiegend von Primärtexten), Gruppendiskussionen, Inputreferate

**Literatur:** Wird rechtzeitig vor Beginn der 1. Sitzung bekannt gegeben

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lesen der Texte als Vorbereitung der Diskussion, Inputreferat

**Prüfungsleistung:** Hausarbeit (15 – 20 Seiten)

## **Vorlesung „Psychoanalytische Grundbegriffe/Wissenschaftsgeschichte der Psychoanalyse“ 2 SWS (3 LP)**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 14:00-15:30 Uhr

Samstag, 12.10.2024 10:45-12:15 Uhr

Samstag, 14.12.2024 13:15-18:15 Uhr

Montag, 17.02.2025 09:00-14:45 Uhr

Dienstag, 18.02.2025 09:00-10:30 Uhr

Mittwoch, 19.02.2025 13:15-18:15 Uhr

### **Modul 10d Psychosentherapie**

*Anmeldung per E-Mail an das Büro für Studium und Lehre ([studienbuero@ipu-berlin.de](mailto:studienbuero@ipu-berlin.de)) mit Angabe der gewünschten Kurse bis zum Mittwoch, **04. September 2024**. Sollten mehr Anmeldungen eingehen als Plätze zur Verfügung stehen, entscheidet das Los. Sie werden per Mail über das Ergebnis informiert.*

## **Seminar „Konzepte psychosozialer Beratung und Krisenintervention“ 2 SWS (3 LP)**

**Dozent:in:** Wolf-Ortiz Müller

**Termine (s.t.):**

Sa 19.10.2024 09.00-18.00 Uhr

Fr 15.11.2024 09.00-18.00 Uhr

**Prüfungsleistung:** Klausur

### **Modul 10e: Social Trauma**

Das Wahlpflichtfach Social Trauma findet komplett im Sommersemester statt, in der Regel als Summer School, die vom International Office organisiert wird. Informationen und die Ausschreibung wird rechtzeitig über den Verteiler verschickt.

## Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie: 1. Semester

### Modul 1: Vorlesung „Gegenstand, Erkenntnisinteresse und -methoden der Psychologie und der Psychoanalyse“

**Dozent:in:** Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:** dienstags 12-14 Uhr

**Inhalte:** Entlang der Geschichte der Psychoanalyse von den Anfängen bei Freud bis in die Nachkriegszeit wird die psychoanalytische Theoriebildung und die Entwicklung der Konzepte im Kontext ihrer Entstehungsgeschichte zur Diskussion gestellt.

**Lernziele:** Entwicklung eines Grundverständnisses für Gegenstand und Methode der Psychoanalyse im Kontext ihrer Etablierung als Wissenschaft, Kenntnis der Geschichte der Psychoanalyse, Erlernen psychoanalytischen Denkens anhand wichtiger Grundkonzepte und der ihnen zugrundeliegenden Problemstellungen.

**Studienleistungen:** regelmäßige Teilnahme, Beteiligung an der Diskussion

**Literatur:** wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

### Modul 2: Vorlesung „Psychische Störungen des Erwachsenenalters“

**Dozent:in:** Ringvorlesung mit verschiedenen Dozierenden

**Termine:** donnerstags 12-14 Uhr

|    | Thema   | Dozierende           |
|----|---|----------------------|
| 1  | Einführung<br>Psychische Gesundheit – psychische Störungen<br>Psychotherapierichtlinien | Lutz Wittmann        |
| 2  | Psychobiologische Grundlagen  | Christine Stelzel    |
| 3  | Persönlichkeitsstörungen  | Leonie Kampe         |
| 4  | Affektive Störungen   | Tilman Habermas      |
| 5  | Suizidalität  | Benigna Gerisch      |
| 6  | Angststörungen  | Simone Salzer        |
| 7  | Zwangsstörungen   | Christiane Steinert  |
| 8  | Traumafolgestörungen  | Lutz Wittmann        |
| 9  | Dissoziative Störungen  | Tilman Habermas      |
| 10 | Narzissmus  | Bernd Ahrbeck        |
| 11 | Schizophrene Psychosen  | Dorothea von Haebler |
| 12 | Bipolare Psychosen  | Dorothea von Haebler |
| 13 | Substanzkonsumbezogene Störungen  | Tamara Fischmann     |
| 14 | Psychopathologie im höheren Erwachsenenalter  | Tilman Habermas      |
| 15 | Soziale Normierung und Psychopathologie: Sexualität und Geschlecht                      | Tilman Habermas      |

### Modul 2: Seminar „Psychosomatik“ – A

**Dozent:in:** PD Dr. med. Werner Köpp

**Termine:** freitags 09.00-10.30 Uhr



**Modul 2: Seminar „Psychosomatik“ – B****Dozent:in:** PD Dr. med. Werner Köpp**Termine:** freitags 10.45-12.15 Uhr**Modul 4: Vorlesung „Paradigmata psychotherapeutischer Intervention“****Dozent:in:** Ringvorlesung mit verschiedenen Dozierenden**Termine:** dienstags 14-16 Uhr

**Lernziele:** Basiskompetenz, selbständig die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen so-wie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten einzuschätzen. Grundkenntnisse der Störungsmodelle, Interventionsmethoden, und Wirkweisen der verschiedenen Verfahren.

**Lehrinhalte:** Studierende erhalten einen Überblick über die wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen, lernen ihre Wirkungsweise, Einsetzbarkeit und Besonderheiten zu beurteilen unter Einbeziehung der jeweiligen historischen Entwicklung, der Indikationsgebiete und der Wirksamkeit, der Ätiologie und Störungsmodelle und der den Verfahren und Methoden zugehörigen psychotherapeutischen Techniken. Es werden jeweils Geschichte von Psychotherapieverfahren, jeweilige Schulen/Richtungen mit Menschenbild und Störungsmodell, die therapeutische Haltung, der Rahmen (Teilnehmende, Frequenz, Regelmäßigkeit), die Interventionsmethoden i.e.S., Indikationen und Kontraindikationen, sowie Evidenzen bezüglich des Behandlungserfolgs vorgestellt.

**Prüfungsleistung:** Klausur**Studienleistung:** Regelmäßige Teilnahme, Vorbereiten der wöchentlichen PflichtlektüreTherapieverfahren

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| 15.10. Psychoanalyse (aT)                     | Tilmann Habermas    | ^ |
| 22.10. Psychodynamische Psychotherapien (TP)  | Christiane Steinert |   |
| 29.10. Übertragungsfokussierte Psychotherapie | Leonie Kampe        |   |
| 05.11. Psychoanalytische Kurztherapien        | Simone Salzer       |   |
| 12.11 Kognitive Verhaltenstherapien           | Leonie Kampe        |   |
| 19.11 Systemische Psychotherapie              | Gabriele Koch       |   |
| 26.11. Gesprächspsychotherapie                | Thorsten Flögel     |   |
| 03.12. Emotion focused therapy                | Inga Havers         |   |

Spezielle Adressierte, Settings, Aspekte

|  |                      |
|--|----------------------|
| 10.12. Psychotherapie Kinder und Jugendliche | Sarah Bergmann       |
| 17.12. Psychotherapie Alte und Behinderte    | Bernd Ahrbeck        |
| 05.01. Psychosenpsychotherapie I             | Dorothea von Haebler |
| 14.01. Psychosenpsychotherapie II            | Dorothea von Haebler |
| 21.01 Traumatherapie                         | Lutz Wittmann        |
| 28.01. Krise und Suizidalität                | Benigna Gerisch      |
| 06.02. Klausur                               | Tilmann Habermas     |

**Modul 4: Seminar „Einführung in die psychotherapeutische Intervention“ – A****Dozent:in:** Prof. Dr. Benigna Gerisch**Termine:** dienstags 10-12 Uhr

**Lernziele:** Differenzieren können zwischen verschiedenen psychotherapeutischen und psychoanalytischen Interventionsstrategien; Kenntnisse theoretischer Konzepte und der jeweiligen Interventionsmethoden.

**Lehrinhalte:** Im Seminar werden den Studierenden Grundkenntnisse und Basiskompetenzen psychotherapeutischer Interventionen vermittelt mit einem Fokus auf psychoanalytische Methoden. 1) Einführung in das Erstgespräch: biographische Anamnese, Erstgespräch nach Argelander, Strukturiertes Interview nach Kernberg. Ggf. Aufklärung, Behandlungsvertrag. 2) Einführung in Grundbegriffe der psychoanalytischen Technik: Behandlungsrahmen, Grundhaltungen, therapeutischer Prozess, Interventionen. 3) Überblick über einige der wichtigsten historischen Denkrichtungen der Psychoanalyse Triebtheorie, Ichpsychologie, Objektbeziehungstheorien, interpersonal und relationale Psychoanalyse, Feldtheorien.

**Seminarstruktur:** Zu jeder Sitzung lesen alle einen Text (ca 20 Seiten). In einem Kurzreferat (10 Min.) werden dessen Thesen knapp zusammengefasst und durch einige weitere Texte kontextualisiert. Einzeln dient ein Video zur Veranschaulichung. Die Diskussion wird in ihren Hauptargumentationen in einem Protokoll zusammengefasst.

**Studienleistung:** Regelmäßige *aktive* Teilnahme an Seminarsitzungen und Kleingruppenaktivitäten, Vorbereiten der wöchentlichen Pflichtlektüre, Referat oder Diskussionsprotokoll

#### Modul 4: Seminar „Einführung in die psychotherapeutische Intervention“ – B

**Dozent:in:** Prof. Dr. Tillmann Habermas

**Termine:** dienstags 10-12 Uhr

**Inhalte:** Im Seminar werden den Studierenden Grundkenntnisse und Basiskompetenzen psychotherapeutischer Interventionen vermittelt mit einem Fokus auf psychoanalytische Methoden. 1) Einführung in das Erstgespräch: biographische Anamnese, Erstgespräch nach Argelander, Strukturiertes Interview nach Kernberg. Ggf. Aufklärung, Behandlungsvertrag. 2) Einführung in Grundbegriffe der psychoanalytischen Technik: Behandlungsrahmen, Grundhaltungen, therapeutischer Prozess, Interventionen. 3) Überblick über einige der wichtigsten historischen Denkrichtungen der Psychoanalyse Triebtheorie, Ichpsychologie, Objektbeziehungstheorien, interpersonal und relationale Psychoanalyse, Feldtheorien.

**Seminarstruktur:** Zu jeder Sitzung lesen alle einen Text (ca 20 Seiten). In einem Kurzreferat (10 Min.) werden dessen Thesen knapp zusammengefasst und durch einige weitere Texte kontextualisiert. Einzeln dient ein Video zur Veranschaulichung. Die Diskussion wird in ihren Hauptargumentationen in einem Protokoll zusammengefasst.

**Lernziele:** Differenzieren können zwischen verschiedenen psychotherapeutischen und psychoanalytischen Interventionsstrategien; Kenntnisse metatheoretischer Konzepte und der jeweiligen Interventionsmethoden.

**Studienleistung:** Regelmäßige *aktive* Teilnahme an Seminarsitzungen und Kleingruppenaktivitäten, Vorbereiten der wöchentlichen Pflichtlektüre, Referat oder Diskussionsprotokoll

#### Modul 5: Seminar „Dokumentation, Evaluation und Qualitätsmanagement“ – A

**Dozent:in:** Kristabel Riemann, Daniel Wagner

**Termine:** mittwochs 10-12 Uhr

**Inhalte:** Methoden zur Beurteilung der Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität psychotherapeutischer Behandlung sollen vorgestellt, praktisch erprobt und diskutiert werden. Dadurch werden die Studierenden befähigt, wissenschaftlich fundierte Maßnahmen zur Evaluation und zur Verbesserung der Qualität psychotherapeutischen Handelns in verschiedenen Behandlungssettings gezielt einzusetzen.

Zudem werden Funktionen und Zuständigkeiten verschiedener Berufsgruppen und Versorgungsformen besprochen sowie Struktur und dafür relevante Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems diskutiert.

**Lernziele:** Die TeilnehmerInnen kennen

- Methoden der Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im psychotherapeutischen Prozess,
- Methoden der Prüfung, Sicherung und weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems,
- Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen.

**Methoden:** Referate, Gruppenarbeiten, praktische Übungen, Diskussionen

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme

**Literatur:** wird im Seminar bekannt gegeben

### Modul 5: Seminar „Dokumentation, Evaluation und Qualitätsmanagement“ – B

**Dozent:in:** Kristabel Riemann, Daniel Wagner

**Termine:** mittwochs 10-12 Uhr

**Inhalte:** Methoden zur Beurteilung der Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität psychotherapeutischer Behandlung sollen vorgestellt, praktisch erprobt und diskutiert werden. Dadurch werden die Studierenden befähigt, wissenschaftlich fundierte Maßnahmen zur Evaluation und zur Verbesserung der Qualität psychotherapeutischen Handelns in verschiedenen Behandlungssettings gezielt einzusetzen. Zudem werden Funktionen und Zuständigkeiten verschiedener Berufsgruppen und Versorgungsformen besprochen sowie Struktur und dafür relevante Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems diskutiert.

**Lernziele:** Die TeilnehmerInnen kennen

- Methoden der Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im psychotherapeutischen Prozess,
- Methoden der Prüfung, Sicherung und weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems,
- Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen.

**Methoden:** Referate, Gruppenarbeiten, praktische Übungen, Diskussionen

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme

**Literatur:** wird im Seminar bekannt gegeben

### Modul 5: Übung Selbstreflexion I - A

**Dozent:in:** Ch. Marahrens-Schürg, M. Froese

**Termine:**

Fr 01.11.2024 von 14.00-19.30 Uhr

Sa 02.11.2024 von 10.00-17.30 Uhr

### Modul 5: Übung Selbstreflexion I - B

**Dozent:in:** B. Cohrs, H. Göhler

**Termine:**

Fr 31.01.2025 von 12.00 -18.00 Uhr

Sa 01.02.2025 von 09.00-17.00 Uhr

**Modul 5: Übung Selbstreflexion I - C**

**Dozent:in:** H. Küster

**Termine:**

Fr 29.11.2024 von 14.00-19.30 Uhr

Sa 30.11.2024 von 09.00-17.30 Uhr

**Modul 5: Übung Selbstreflexion I - D**

**Dozent:in:** H. Göhler

**Termine:**

Fr 01.11.2024 von 17.30-21-00 Uhr

Sa 02.11.2024 von 09.00-19.30 Uhr

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Kinder und Jugendliche I – A**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Annette Streeck-Fischer

**Termine:** dienstags 16-18 Uhr

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Kinder und Jugendliche I – B**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Annette Streeck-Fischer

**Termine:** mittwochs 14-16 Uhr

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Kinder und Jugendliche I – C**

**Dozent:in:** Miriam Hempfling

**Termine:** freitags 10.45-12.15 Uhr

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Erwachsene I – A**

**Dozent:in:** Anna Sarchin

**Termine:** vierzehntägig montags 15.15-18.15 Uhr, Beginn 21.10.2024

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Erwachsene I – B**

**Dozent:in:** Victoria Kertess

**Termine:** vierzehntägig mittwochs 15.15-18.15 Uhr

**Modul 6: Übung zur Psychotherapie: Erwachsene I – C**

**Dozent:in:** Peter Treu

**Termine:** donnerstags 10-12 Uhr

**Modul 7: Vorlesung „Forschungsmethoden“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Lars Kuchinke

**Termine:** mittwochs 12-14 Uhr

**Lernziele:** Die Vorlesung vermittelt und vertieft aufbauend auf den psychologisch-methodischen Grundlagen aus dem Bachelorstudium die Kenntnisse und Fertigkeiten der Forschungsmethodik, mit einem besonderen Fokus auf klinischen Forschungsmethoden. Dazu zählen insbesondere vertiefte Kenntnisse der Methoden der Prozess- und Evaluationsforschung (inklusive Einzelfallanalyse und Metaanalyse), sowie weiterer multivariater statistischer Verfahren (u.a. ANCOVA im Rahmen des Allgemeinen Linearen Modells, Gemischte Modelle) und der Umgang mit fehlenden Daten (Imputationen).

**Literatur:** Relevante und zusätzliche Literatur sowie alle Vorlesungsfolien werden den Studierenden über CampusNet zur Verfügung gestellt

## Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie: 3. Semester

### Modul 1: Vorlesung „Erkenntnis- und subjekttheoretische Implikationen“

**Dozent:in:** Prof. Dr. Matthias Kettner

**Termine:**

Freitag, 13.12.2024 10.00-18.30 Uhr

Freitag, 24.01.2025 10.00-18.30 Uhr

Freitag, 31.01.2025 10.00-18.30 Uhr

**Inhalte:** Die Vorlesung verschafft einen Überblick über die Geschichte der nicht-klinischen Anwendung der Psychoanalyse. Dabei wird sowohl auf die erkenntnis- und kulturtheoretischen Implikationen der psychoanalytischen Theorie als auch auf die wichtigsten Beiträge psychoanalytischer Autor\*innen zur Sozial- und Kulturforschung, sowie auf die wichtigsten Rezeptionslinien der Psychoanalyse von Seiten der Kultur- und Sozialwissenschaften eingegangen.

**Lernziele:** Kennenlernen der Psychoanalyse über ihre klinische Anwendung hinaus, Auseinandersetzung mit den erkenntnistheoretischen sowie sozial- und kulturwissenschaftlichen Implikationen der Psychoanalyse sowie deren Rezeption in den kultur- und sozialwissenschaftlichen Nachbardisziplinen. Entwicklung der Kompetenz zur Übersetzung in beide Richtungen: Übersetzung klinischer Konzepte in kultur- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen, Erkennen des kulturellen und sozialen Gehalts klinischer Konzepte.

**Studienleistungen:** regelmäßige Teilnahme, Beteiligung an der Diskussion

**Literatur:** wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

### Modul 3: Seminar „Anwendungsfelder psychologischer Begutachtung“

**Dozent:in:** Prof. Dr. Leonie Kampe, Monique Michel

**Gruppe A: Termine:**

Montag: 02.12.2024 10.30-14.00 Uhr

Dienstag: 03.12.2024 10.30-14.00 Uhr

Montags 13.01.2025, 20.01.2025, 27.01.2025, 03.02.2025 jeweils von 10.00-13.00 Uhr

**Gruppe B: Termine:**

Montag: 09.12.2024 10.30-14.00 Uhr

Dienstag: 10.12.2024 10.30-14.30 Uhr

Dienstags 14.01.2025, 21.01.2025, 28.01.2025, 04.02.2025 jeweils von 10.00-13.00 Uhr

**Inhalte:** Im Rahmen des Gutachten Seminars sollen Sie die Gelegenheit haben, die berufsrelevante Technik des Erstellens eines psychologischen Fachgutachtens zu erlernen. Hierzu werden Sie in Zusammenarbeit mit der Hochschulambulanz einen eigenen Patientenfall begutachten, diagnostisch auswerten und eine gutachterliche Stellungnahme verfassen.

Das Seminar findet in zwei Teilen statt:

1. Nach einer ersten gemeinsamen Veranstaltung zur Einführung erhalten Sie Ihre Fragestellungen und Gruppenzuteilungen für die diagnostischen Supervisionen. Im ersten Teil erhalten Sie dann von der Hochschulambulanz Ihren persönlichen Gutachtenfall (diagnostische Videos und Teile der Akte), bekommen eine Einführung in die angewandten Instrumente und werten die diagnostischen Videos unter Supervision auswerten (November-Dezember)
2. Im zweiten Teil, wenn die Diagnostik abgeschlossen ist, beginnt ab Januar die doppelstündige Lehre des Gutachtenseminars nach Lehrplan und Sie lernen, wie Sie dazu Ihr Gutachten schreiben. Auch dieser Teil besteht anteilig aus Input und aus der kontinuierlichen Vorstellung des Prozesses Ihrer eigenen Arbeit.
3. Das fertige Gutachten wird als Prüfungsleistung benotet.

In diesem Semester wird die Lehre des Gutachtenkurses von Prof. Dr. Leonie Kampe (ab Januar 2025), und die Fallbezogene Supervision und Betreuung bei den Ambulanzabläufen von Monique Michel (IPU HSA) im Dezember übernommen. Für den ersten diagnostischen Teil sind drei feste Termine vorgesehen (Einführung, Diagnostik, Supervision) sowie freie Zeitslots für ihre selbstständige Sichtung der Videos zu Ihrem individuellen Gutachtenfall. Nachdem Sie die Rückmeldung zu Ihrer diagnostischen Auswertung erhalten haben, beginnt ab Januar der Prozess des Erstellens Ihres Gutachtens, das Sie zum Ende des Semesters dann als Prüfungsleistung abgeben.

**Modul 8: Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung A**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Christiane Steinert

**Termine:** montags 14.00-19.30 Uhr, Beginn 02.12.2024

**Inhalte:**

- Psychotherapie in Zeiten evidenzbasierter Medizin
- Klinische Studien im Bereich Psychotherapieforschung (Rational, Planung, Registrierung, Durchführung, Auswertung) entlang gängiger Standards (SPIRIT, CONSORT)
- Einführung in die Planung und Durchführung von Evidenzsynthesen (Reviews, Meta-Analysen) entlang gängiger Standards (PRISMA)
- Qualitätskriterien wissenschaftlicher Studien im psychotherapeutischen Kontext
- Maßnahmen, die dem Erwerb von psychotherapeutischen Kompetenzen bei teilnehmenden Studientherapeuten dienen und zur Qualitätssicherung des Therapeutenverhaltens in Therapiestudien beitragen (z.B. Manualisierung von Therapien, Therapieimplementierung, empirische Erfassung der Therapieintegrität)
- Prozessforschung zu Aspekten wie Allianz und Einsicht mit verschiedenen Instrumenten anhand von Studententranskripten

- Wöchentlicher Forschungs-Journal-Club zu verschiedenen Themen und Studien (u.a. laufende Therapiestudien, Effektstärken, Forschungsförderung, Bias, Limitationen gegenwärtiger Therapien)
- Einblicke in qualitative Psychotherapieforschung im Rahmen randomisiert-kontrollierter Studien

**Lernziele:** Studierende haben vertiefte praktische Erfahrungen in der Erforschung psychischer Störungen und deren psychotherapeutischer Behandlung. Sie sind vertraut mit wichtigen Methoden und Ergebnissen der Psychotherapieforschung in Zeiten evidenzbasierter Medizin (u.a. randomisiert-kontrollierte Studien, Prozessforschung, Evidenzsynthesen, qualitative Forschung). Sie können vorhandene Studienergebnisse kritisch bewerten sowie eigene Fragestellungen entwerfen und umsetzen.

**Methoden:** Input durch Dozentin, gemeinsame Textlektüre, Gruppendiskussion, Journal Club, Arbeit in Kleingruppen

**Hinweise zu Studienleistungen:** Regelmäßige aktive Teilnahme, Textlektüre, Übernahme eines Beitrags im wöchentlichen Journal-Club

**Literatur:** Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben

### **Modul 8: Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung B**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Dr. Dorothea Huber

**Termine:** dienstags und donnerstags 15.00-18.00 Uhr, Beginn: 03.12.2024

### **Modul 8: Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung C**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Simone Salzer

**Termine:** donnerstags 10.15 -15.45 Uhr; Beginn: 05.12.2024

### **Modul 9: Anamneseworkshop A**

**Dozent:in:** Carina Schlipfenbacher

**Termine:** Beginn: 03.12.2024

Dienstags 12-14 Uhr

### **Modul 9: Anamneseworkshop B**

**Dozent:in:** Daniel Wagner

**Termine:** Beginn 05.12.2024

Donnerstags 10-12 Uhr

### **Modul 9: Anamneseworkshop C**

**Dozent:in:** Monika Bielesch

**Termine:** Freitag 06.12., 20.12.2024, 10.01., 17.01., 07.02.2025 von 14.30-18.00 Uhr;

Ein Samstagstermin wird noch ergänzt (voraussichtlich von 09.30 bis 15.00 Uhr)

## Master Psychologie – Klinische Psychologie und Psychotherapie: Wahlpflichtfächer

**Modul: Klinische Neurowissenschaften und Neuropsychanalyse (Modulnr. M.WPF.11.10a)**

**Vorlesung „Klinische Neurowissenschaften und Neuropsychanalyse“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Tamara Fischmann

**Termine:**

Freitag, 08.11.2024 von 14.00-19:00 Uhr

Samstag, 09.11.2024 von 09.00-15.30 Uhr

Freitag, 15.11.2024 von 14.00-19.00 Uhr

Samstag, 16.11.2024 von 09.00-15.30 Uhr

**Modul: Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven (Modulnr. M.WPF.11.10c)**

**Vorlesung „Sozialpsychologische Perspektiven auf Gesellschaft“**

**Titel:** Transgeschlechtlichkeit und Psychoanalyse

**Dozent:in:** Niclas O´ Donnokoé, Ulrike Auge

**Termine:**

Donnerstag, 09.01.2025 von 8.00-10.00 Uhr

Samstag, 18.01.2025 von 10.00-18.00 Uhr

Samstag, folgt

Donnerstag, 30.01.2025 von 8.00-10.00 Uhr

**Seminar „Psychoanalyse im Feld der geistes- und kulturwissenschaftlichen Diskurse“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Matthias Kettner

**Termine:**

Samstag, 14.12.2024 von 10.00-18.00 Uhr

Samstag, 25.01.2025 von 10.00-18.00 Uhr

Samstag, 01.02.2025 von 10.00-17.00 Uhr

**Modul: Kulturtheorie (Modulnr. M.WPF.08.01)**

**Vorlesung „Ausgewählte Kulturtheorien im Überblick“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Ulrike Brunotte

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 von 12.15-13.45 Uhr

Samstag, 12.10.2024 von 13.15-18.15 Uhr

Freitag, 08.11.2024 von 12.15-15.30 Uhr

Freitag, 13.12.2024 von 12.15-15.30 Uhr

Freitag, 10.01.2025 von 12.15-13.45 Uhr

Dienstag, 18.02.2025 von 10.45-12.15 Uhr

Donnerstag, 21.02.2025 von 10.45-14.45 Uhr

**Inhalte:** Magie, Ritual, Performativität, Bild, Körper, Narration und Erinnerung sind in dieser interaktiven Veranstaltung Themen einer Geschichte der Kulturtheorien. Dabei liegt der Akzent auf solchen



Theorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit Riten, Sprech- und Bildakten, Performativität, Erinnerung und Gedächtnis beschäftigen. Zugleich geht es um die Rolle der Psychoanalyse als Kulturtheorie sowie um psychoanalytische Modelle und Analysen von Kultur. Methodologisch werden „Kulturtheorien“ nicht auf philosophische Begriffsbestimmungen reduziert, sondern es wird das im weitesten Sinne ästhetische Wissen der Medien und Praktiken in die Analyse einbezogen.

Als generelle Textgrundlage sollte angeschafft werden:

Iris Därmann (2011): Kulturtheorien. Zur Einführung (Junius Verlag, 14 Euro)

**Studienleistungen:** aktive Teilnahme und eine mündliche Textzusammenfassung als Kurzreferat

**Prüfungsleistung:** Für Wahlpflichtfachstudierende des MA KPPT wird die PL in dem diesem Modul zugehörigen Seminar im Sommersemester 2025 erbracht.

### **Modul: Multiprofessionelles Handeln (Modulnr.: M.WPF.09.03)**

#### ***Seminar „Sozialpsychiatrische Theorien und Konzepte“***

**Dozent:in:** Mattias Rosemann, Prof. Dr. Phil Langer

#### **Termine (s.t.):**

Do 14.11.2024 09.00-18.00 Uhr

Sa 15.02.2025 09.00-18.00 Uhr

**Lernziele:** Vertrautheit mit zentralen sozialpsychiatrischen Theorien und Konzepten und Bewusstsein der Herausforderungen ihrer praktischen Umsetzung sowie Kenntnis der aktuellen Debatten und Problematisierungen im sozialpsychiatrischen Diskurs.

**Inhalte:** Auf Basis einschlägiger Fachtexte und unter Bezug auf eigene professionelle Erfahrungen werden ausgewählte Theorien und Konzept der Sozialpsychiatrie im Kontext multiprofessionellen Handelns erarbeitet und diskutiert. Dabei werden zentrale Aspekte des institutionalisierten Hilfesystems (u.a. Qualitätsstandards) herausgestellt, aktuelle Herausforderungen kritisch reflektiert und drans anschließende Handlungsperspektiven entwickelt.

**Methoden:** kurze Inputs des Dozierenden; gemeinsame Diskussion von Texten; Kleingruppenarbeit; Reflexion von Erfahrungen; ggf. Arbeit am empirischen Material

Hinweise zu **Studienleistungen** und **Prüfungsleistungen:** Aktive Mitarbeit auf Basis guter Textlektüre wird als nicht benotete Studienleistung vorausgesetzt. Ausgewählte Inhalte des Seminars sind Gegenstand der Modulabschlussklausur. Die Modulabschlussklausur findet am 14.02.2025 (10.00-11.30 Uhr) statt.

#### ***Seminar „Psychopharmakotherapie“***

**Dozent:in:** Prof. Dr. Dorothea von Haebler

#### **Termine (s.t.):**

Mo 11.11.2024 09.00-12.15 Uhr

Fr 17.01.2024 14.00-19.00 Uhr

**Prüfungsleistung:** Modulabschlussklausur über Inhalte beider Seminare am 14.02.2025 (10.00 - 11.30 Uhr)

## MA Kulturwissenschaften: 1. Semester

### Modul 1: Vorlesung „Ausgewählte Kulturtheorien im Überblick“

**Dozent:in:** Prof. Dr. Ulrike Brunotte

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 12:15 – 13:45 Uhr  
Samstag, 12.10.2024 13:15 – 18:15 Uhr (Exkursion)  
Freitag, 08.11.2024 12:15 – 15:30 Uhr  
Freitag, 13.12.2024 12:15 – 15:30 Uhr  
Freitag, 10.01.2025 12:15 – 13:45 Uhr  
Dienstag, 18.02.2025 10:45 – 12:15 Uhr  
Donnerstag, 21.02.2025 10:45 – 14:45 Uhr

**Inhalte:** Magie, Ritual, Performativität, Bild, Körper, Narration und Erinnerung sind in dieser interaktiven Veranstaltung Themen einer Geschichte der Kulturtheorien. Dabei liegt der Akzent auf solchen Theorien, die sich mit kulturellen Praktiken, mit Riten, Sprech- und Bildakten, Performativität, Erinnerung und Gedächtnis beschäftigen. Zugleich geht es um die Rolle der Psychoanalyse als Kulturtheorie sowie um psychoanalytische Modelle und Analysen von Kultur. Methodologisch werden „Kulturtheorien“ nicht auf philosophische Begriffsbestimmungen reduziert, sondern es wird das im weitesten Sinne ästhetische Wissen der Medien und Praktiken in die Analyse einbezogen. Studienbegleitende Leistungen sind die aktive Teilnahme und eine mündliche Textzusammenfassung als Kursreferat. Die prüfungs-relevanten Leistungen bestehen neben der aktiven Teilnahme in einem Referat (plus F&A) und der Vorbereitung/Leitung einer Sitzung. Als generelle Textgrundlage sollte angeschafft werden:

Iris Därmann (2011): Kulturtheorien. Zur Einführung (Junius Verlag, 14 Euro)

**Studienleistungen:** aktive Teilnahme und eine mündliche Textzusammenfassung als Kurzreferat

**Prüfungsleistung:** Vorbereitung und Leitung einer Sitzung

### Modul 1: Lektürekurs „Kulturtheoretische Schriften“

**Titel:** Lektüreseminar „Kulturtheoretische Schriften“: Sigmund Freud

**Dozent:in:** Charlie Kaufhold

**Termine:**

Freitag 08.11.2024 15:45-17:15 Uhr  
Samstag 09.11.2024 13:15-18:15 Uhr  
Dienstag 18.02.2025 13:15-18:15 Uhr  
Mittwoch 19.02.2025 09:00-12:15 Uhr  
Freitag 21.02.2025 09:00-14:45 Uhr

**Lernziele und Inhalte:** Im Zentrum dieses Lektüreseminars stehen die kulturtheoretischen Schriften von Sigmund Freud. So werden etwa Auszüge aus „Das Unbehagen der Kultur“, „Totem und Tabu“ und „Der Mann Moses und die monotheistische Religion“ gelesen. Ergänzend – und exemplarisch für eine an Freud orientierte kulturtheoretische Schrift – wird das Kapitel „Elemente des Antisemitismus“ aus der „Dialektik der Aufklärung“ von Theodor W. Adorno und Max Horkheimer gelesen.

Die Studierenden haben nach dem Seminar einen Überblick über die kulturtheoretischen Schriften Freuds, kennen ihre zentralen Theoreme und können sie kritisch einordnen.

**Studienleistungen:** aktive und regelmäßige Teilnahme, Lektüre der im Seminarplan angegebenen Literatur, Referat

**Methoden:** Diskussion im Plenum, Diskussion in Kleingruppen, Referate

## **Modul 2: Vorlesung Psychoanalytische Grundbegriffe/Wissenschaftsgeschichte der Psychoanalyse**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 14:00-15:30 Uhr  
Samstag, 12.10.2024 10:45-12:15 Uhr  
Samstag, 14.12.2024 13:15-18:15 Uhr  
Montag, 17.02.2025 09:00-14:45 Uhr  
Dienstag, 18.02.2025 09:00-10:30 Uhr  
Mittwoch, 19.02.2025 13:15-18:15 Uhr

## **Modul 2: Lektürekurs „Psychoanalytische Schriften“**

**Dozent:in:** Henning Lampe M.A.

**Termine:**

Freitag, 13.12.2024 15:45-17:15 Uhr  
Freitag, 10.01.2025 14:00-17:15 Uhr  
Samstag, 11.01.2025 13:15-18:15 Uhr  
Montag, 17.02.2025 15:00-18:15 Uhr  
Donnerstag, 20.02.2025 15:00-18:15 Uhr  
Freitag, 21.02.2025 15:00-18:15 Uhr

**Inhalte/Lernziele:** Auf der Grundlage von Primärtexten sollen im Seminar zunächst Grundbegriffe der Freud'schen Psychoanalyse (Psychischer Apparat, Trieb, Unbewusstes und Verdrängung) diskutiert werden. Im Anschluss daran wollen wir uns der Reformulierung dieser Grundbegriffe im Zuge der sogenannten Allgemeinen Verführungstheorie Jean Laplanches widmen und schließlich die Konzeptionen der beiden miteinander vergleichen. Am Beispiel dieses Theorieentwicklungsprozesses wollen wir der Frage nach den Besonderheiten psychoanalytischer Begriffsbildung nachgehen und vor diesem Hintergrund das Verhältnis von wissenschaftlichem Begreifen und Verdrängung diskutieren.

**Methoden:** Lektüre (überwiegend von Primärtexten), Gruppendiskussionen, Inputreferate

**Literatur:** Wird rechtzeitig vor Beginn der 1. Sitzung bekannt gegeben

**Studienleistungen:** Regelmäßige und aktive Teilnahme, Lesen der Texte als Vorbereitung der Diskussion, Inputreferat

**Prüfungsleistung:** Hausarbeit (15 – 20 Seiten)

## **Modul 4: (Ring-)Vorlesung „Methodische Einführung“ (öffentlich)**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Phil Langer, Prof. Dr. Benigna Gerisch, Prof. Dr. Christian Sell, Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 17:30-19:00 Uhr  
Freitag, 08.11.2024 17:30-19:00 Uhr  
Freitag, 13.12.2024 17:30-19:00 Uhr

Freitag, 10.01.2025 17:30-19:00 Uhr

**Lehrräume:** Hörsaal 4, Alt-Moabit 91b, 10557 Berlin, 2. OG

#### **Modul 4: Begleitseminar zur Ringvorlesung (nicht öffentlich)**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Phil Langer, Prof. Dr. Benigna Gerisch, Prof. Dr. Christian Sell, Prof. Dr. Christine Kirchhoff

**Termine:**

Freitag, 11.10.2024 15:45-17:15 Uhr

Samstag, 12.10.2024 09:00-10:30 Uhr

Samstag, 09.11.2024 09:00-12:15 Uhr

Samstag, 14.12.2024 09:00-12:15 Uhr

Samstag, 11.01.2025 09:00-12:15 Uhr

#### **Modul 11: Seminar „Bildende Künste und Psychoanalyse“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Susanne Lanwerd, Charles Guex

**Termine:**

Samstag, 30.11.2024 10:00 – 17:00 Uhr

Samstag, 17.01.2025 16:00 – 20:00 Uhr

**Inhalte:** In Form und Inhalt erfolgt der zweite Teil des Seminars in Anlehnung an die zwei ersten Sitzungen, die im Laufe des Sommersemesters 2024 stattfanden.

Die zwei Sitzungen werden ähnlich wie die zwei Ersten strukturiert. Es erfolgt die Lektüre und Diskussion einer im Voraus festgelegten Bibliografie. Weiterhin besteht die Möglichkeit für die Teilnehmerinnen, eine oder mehrere besuchte Kunstaustellungen vorzustellen und hiermit verbundene Themen und Fragestellungen in die Gruppendiskussion einzubringen.

**Studienleistungen:** regelmäßige aktive Teilnahme, Seminar mit aktiver Beteiligung der Studierenden, Teilnahme an einer Exkursion

**Prüfungsleistungen:** Referat (10 Min.) zu einer besuchten Ausstellung, schriftliche Ausarbeitung des Referates (8-10 Seiten)

## **MA Interdisziplinäre Psychosentherapie – Multiprofessionelle Arbeit für Menschen mit Psychosen: 6. Semester**

#### **Modul K4: Seminar Führen und Geführt-Werden, psychodynamisch fundierte Organisationsentwicklung und Netzwerkarbeit**

**Dozent:in:** Dr. Rainer Funk

**Termine (s.t.):**

Di 12.11.2024 09.00-14.30 Uhr

Mi 13.11.2024 09.00 – 12.15 Uhr

Sa 07.12.2024 09.00-18.00 Uhr

**Modul K4: Seminar „Konzepte psychosozialer Beratung und Krisenintervention“****Dozent:in:** Wolf-Ortiz Müller**Termine (s.t.):**

Sa 19.10.2024 09.00-18.00 Uhr

Fr 15.11.2024 09.00-18.00 Uhr

**Modul K4: Seminar „Sozialpsychiatrische Theorien und Konzepte“****Dozent:in:** Mattias Rosemann, Prof. Dr. Phil Langer**Termine (s.t.):**

Do 14.11.2024 09.00-18.00 Uhr

Sa 15.02.2025 09.00-18.00 Uhr

**Lernziele:** Vertrautheit mit zentralen sozialpsychiatrischen Theorien und Konzepten und Bewusstsein der Herausforderungen ihrer praktischen Umsetzung sowie Kenntnis der aktuellen Debatten und Problematisierungen im sozialpsychiatrischen Diskurs.

**Inhalte:** Auf Basis einschlägiger Fachtexte und unter Bezug auf eigene professionelle Erfahrungen werden ausgewählte Theorien und Konzept der Sozialpsychiatrie im Kontext multiprofessionellen Handelns erarbeitet und diskutiert. Dabei werden zentrale Aspekte des institutionalisierten Hilfesystems (u.a. Qualitätsstandards) herausgestellt, aktuelle Herausforderungen kritisch reflektiert und daran anschließende Handlungsperspektiven entwickelt.

**Methoden:** kurze Inputs des Dozierenden; gemeinsame Diskussion von Texten; Kleingruppenarbeit; Reflexion von Erfahrungen; ggf. Arbeit am empirischen Material

Hinweise zu **Studienleistungen** und **Prüfungsleistungen**: Aktive Mitarbeit auf Basis guter Textlektüre wird als nicht benotete Studienleistung vorausgesetzt. Ausgewählte Inhalte des Seminars sind Gegenstand der Modulabschlussklausur.

**Modul K4: Seminar „Psychopharmakotherapie“****Dozent:in:** Prof. Dr. Dorothea von Haebler**Termine (s.t.):**

Mo 11.11.2024 09.00 – 12.15 Uhr

Fr 17.01.2024 14.00 – 19.00 Uhr

**Modul K5: Seminar „Kasuistik und Intervention, interdisziplinäres Fallverstehen“****Dozent:in:** Prof. Dr. Thomas Bock, Prof. Dr. Dorothea von Haebler**Termine (s.t.):**

Fr 18.10.2024 10.15-15.30 Uhr

Mo 11.11.2024 13.00-18.00 Uhr

Mi 13.11.2024 13.00 - 18.00 Uhr

Fr 06.12.2024 10.15-13.30 Uhr und 15.45-19.00 Uhr

Fr 14.02.2025 12.00-19.00 Uhr

### **Modul K5: Seminar „Analyse von Beziehungs- und Interaktionsdynamik - Familie, Arbeitsplatz, Arbeitsfeld“**

**Dozent:in:** Ludger Hermanns

**Termine (s.t.):**

Fr 18.10.2024 15.45-19.00 Uhr  
Di 12.11.2024 14.45 – 18.00 Uhr  
Fr 06.12.2024 14.00 – 15.30 Uhr  
Fr 17.01.2024 10.15-13.30 Uhr

### **Modul K5: Seminar „Rechtliche Aspekte professionellen Handelns“**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Sabine Müller

**Termine (s.t.):**

Sa 18.01.2025 09.00 – 18.00 Uhr

## **MA Interdisziplinäre Psychosentherapie – Multiprofessionelle Arbeit für Menschen mit Psychosen: 8. Semester**

### **Modul K6: Kolloquium zur Masterarbeit**

**Dozent:in:** Prof. Dr. Thomas Bock

**Termine:**

Mo 11.11.2024 09.00-12.15 Uhr  
Di 12.11.2024 09.00-12.15 Uhr  
Sa 07.12.2024 09.00-14.30 Uhr  
Sa 15.02.2025 09.00-14.30 Uhr

## **MA Psychology focusing on Organisation: 1. Semester**

### **Module 1: Lecture „Social Psychology: Perspectives on Society“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Gavin Sullivan

**Dates:** Thursdays 12-14 pm

### **Module 2: Lecture „Current Insights from Work and Organizational Psychology“**

#### **Lecture “Work and Organisational Psychology“**

**Titel:** Current Insights from Work and Organisational Psychology

**Lecturer:** Prof. Dr. Thomas Kühn

**Dates:** Fridays 10-13:15, every two weeks, starts 18.10.2024

### **Module 2: Seminar „Organisation and Culture“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Phil Langer, Verena Pohl

**Dates:** Monday 12 - 14

### **Module 4: Lecture „ Environmental Psychology“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Thomas Kühn, Prof. Dr. Phil Langer, Prof. Dr. Birgit Stürmer, Prof. Dr. Gavin Sullivan

**Dates:** Tuesday 14 – 18 pm, every two weeks, starts on October 29, 2024

### **Module 4: Seminar Digitalization and Sustainability**

**Lecturer:** Dr. Rainer Funk, Dr. Lars Willuweit

**Dates:**

04.12.2024 9 am – 13 pm (R. Funk)

05.12.2024 9am - 13pm (R. Funk)

06.12.2024 10am - 14pm (R. Funk)

07.02.2025 14 – 19pm (L. Willuweit)

08.02.2025 10am – 16pm (L. Willuweit)

### **Module 7: Lecture „ Research Methods II“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Thomas Kühn, Prof. Dr. Phil Langer, Prof. Dr. Gavin Sullivan

**Dates:** Tuesday 14 – 18, every two weeks, starts on October 22, 2024

## **MA Psychology focusing on Organisation: 3. Semester**

### **Module 1: Workshop Diversity, Transculturalism, Interculturalism**

**Lecturer:** Prof. Dr. Konrad Schnabel

**Dates:**

07.01.2025 2.30 pm – 6.30 pm

14.01.2025 2.30 pm – 6.30 pm

21.01.2025 2.30 pm – 6.30 pm

28.01.2025 2.30 pm – 6.30 pm

04.02.2025 2.30 pm – 6.30 pm

### **Module 5: Lecture /Seminar „Practising Health Promotion - Prevention and Health Promotion Theories and Programs“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Sarah Bergmann

**Dates:** Wednesday 12 – 14

**Module 6: Lecture „Psychosocial and Psychodynamic Counselling Concepts“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Benigna Gerisch

**Dates:** Monday 14 – 16

**Module 6: Seminar „Psychosocial and Psychodynamic Counselling Techniques and Intervention Strategies“**

**Lecturer:** tba

**Dates:** Friday 10 – 13, every two weeks, starts on October 18, 2024

**Module 7: Lecture „Research an Project Workshop“**

**Lecturer:** Prof. Dr. Thomas Kühn, Prof. Dr. Gavin Sullivan

**Dates:** Tuesday 10 – 14

**Module 9: Lecture „Communication and Marketing Psychology“**

**Lecturer:** tba

**Dates:** Friday 14 – 16

**Module 9: Seminar „Psychological Market, Marketing and Consumer Research“**

**Lecturer:** Kay Koschel

**Dates:** on Weekends, dates will follow



## Studium Generale: Extracurriculares Angebot für alle Studiengänge | Extracurricular Courses for All Degree Programs

### Hinweise zu den Seminaren aus dem Modul 15X/ Information re. Seminars from Module 15X (English below)

Sie haben die Möglichkeit, Kurse des Moduls 15X zu belegen. Die Seminarliste mit Kursbeschreibungen finden Sie auf [S. 25-29](#).

Die Anmeldung erfolgt nach „first come, first serve“-Prinzip. Bitte beachten Sie jedoch, dass Kurse aus diesem Modul in erster Linie für das Bachelorprogramm vorgesehen sind, daher haben Bachelorstudierende Vorrang.

Die Anmeldung startet am **16.09.2024 um 10:00 Uhr** über CampusNet. Anmeldepfad: [MyCampusNet > Anmeldung > Module und Veranstaltungen > Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen > Studium Generale/Extracurriculares Angebot > für alle Studierende](#)

Eine erfolgreiche Teilnahme vorausgesetzt, wird die von Ihnen belegte Veranstaltung im Transcript of Records als freiwillige extracurriculare Veranstaltung aufgeführt. Details zur Erfüllung der Teilnahmebedingungen klären Sie bitte mit den entsprechenden Lehrenden.

*\*\*\*English\*\*\**

You have the opportunity to enroll in courses offered in Module 15X. A list of seminars with course descriptions can be found [on pages 25-29](#).

Enrollment will be conducted on a "first come, first served" basis. Please be aware that the courses in this module are primarily intended for undergraduate students, so priority will be given to them.

Registration opens on **September 16, 2024 at 10:00 AM** through CampusNet. The registration path is as follows: [MyCampusNet > Registration for modules and courses > Studium Generale / Extracurriculares Angebot > für alle Studierenden der IPU](#)

Upon successful completion of the course, it will be listed as an optional extracurricular activity on your Transcript of Records. Please consult with the respective instructors for details on meeting the participation requirements.

### Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten BA Psychologie und MA Psychologie

**Dozent:** Prof. Dr. Bernd Ahrbeck

**Termin:** mittwochs 18:00-20:00

**Organisatorisches:** Das Seminar richtet sich an Studierende des Bachelor- und Masterstudiengangs Psychologie. Die Anmeldung erfolgt über CampusNet nach vorheriger Absprache.

**Inhalte:** Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in der Vorbereitung auf eine BA- oder MA-Arbeit befinden. Da es sinnvoll, sich frühzeitig zu orientieren, sollen hier erste Idee oder Projekte vorgestellt, diskutiert, weiterentwickelt oder verworfen werden – in dem Wissen, dass die Entwicklung einer guten Fragestellung eine der schwierigsten Aufgaben ist. Es kann sich dabei um klinische, pädagogische oder kulturtheoretische Arbeiten handeln. Eine weitere Betreuung kann dann entweder durch Prof. Ahrbeck oder anderen Kolleginnen und Kollegen erfolgen.

**Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten BSc Psychologie und MA Psychologie / Research Colloquium for Bachelor's und Master's Thesis in Psychology**

**Dozentin/Lecturer:** Prof. Dr. Annette Klein

**Termine/Dates:** Bei Interesse bitte bei Dozentin erfragen. / Please inquire with the lecturer, if interested.

**Weitere Informationen/Further information:** Teilnehmen sollen bevorzugt Studierende, die eine Abschlussarbeit bei Frau Prof. Dr. Annette Klein schreiben. / Participation is primarily intended for students who are writing their thesis under the supervision of Professor Dr. Annette Klein.

**Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten – alle Studiengänge / Research Colloquium for Thesis Projects – All Programs**

**Dozent/Lecturer:** Prof. Dr. Phil C. Langer

**Termine/Dates:** mittwochs 12:00-14:00 (beginnend am 23.10.2024, alle zwei Wochen) / Wednesdays 12:00 PM - 2:00 PM (starting October 23, 2024; every other week)

## Prüfungsleistungen – Bachelor Psychologie (PO 2020)\*

*\*Bitte beachten Sie: bei Klausuren kann es ggf. zu Änderungen kommen (z.B. es werden im WiSe 2024/2025 Wiederholungsklausuren bei Modulen angeboten, wo Klausuren regulär erst im SoSe 2025 angeboten werden würden, o.Ä.), bitte berücksichtigen Sie daher das Dokument mit den Prüfungsterminen, welches Sie im Laufe des Semesters erhalten werden*

| Modul   | Modulbeauftragte:r          | Prüfungsleistung   |
|---|-----------------------------|--|
| <b>1A</b> Einführung in die Psychologie, Psychotherapie und Psychoanalyse | Prof. Dr. Birgit Stürmer    | Hausarbeit im WiSe 2024/2025   |
| <b>1B</b> Allgemeine Psychologie I  | Prof. Dr. Birgit Stürmer    | 60-minütige Klausur im SoSe 2025   |
| <b>1C</b> Allgemeine Psychologie II                                       | Prof. Dr. Christine Stelzel | 60-minütige Klausur im WiSe 2024/2025  |
| <b>2A</b> Statistik I, Wissenschaftstheorie und Methodenlehre I           | Prof. Dr. Lars Kuchinke     | 120-minütige Klausur im WiSe 2024/2025   |
| <b>2B</b> Statistik II, Wissenschaftstheorie und Methodenlehre II         | Prof. Dr. Lars Kuchinke     | 120-minütige Klausur im WiSe 2024/2025   |
| <b>3A</b> Medizinische Grundlagen und Psychopharmakologie                 | Prof. Dr. Christine Stelzel | 60-minütige Klausur im WiSe 2024/2025  |
| <b>3B</b> Biopsychologie und kognitiv-affektive Neurowissenschaften       | Prof. Dr. Christine Stelzel | Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar „Kognitiv-affektive Neurowissenschaften“ im WiSe 2024/2025 |
| <b>4A</b> Entwicklungspsychologie   | Prof. Dr. Annette Klein     | 90-minütige Klausur im SoSe 2025   |
| <b>4B</b> Angewandte Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie | Prof. Dr. Annette Klein     | 60-minütige Klausur im SoSe 2025   |
| <b>5X</b> Differentielle und Persönlichkeitspsychologie                   | Prof. Dr. Konrad Schnabel   | 60-minütige Klausur im SoSe 2025   |

|            |  |                               |   |
|------------|--|-------------------------------|---|
| <b>6A</b>  | Sozialpsychologische Grundlagen                                | Prof. Dr. Gavin Sullivan      | 90-minütige Klausur im SoSe 2025  |
| <b>6B</b>  | Angewandte Sozialpsychologie                                   | Prof. Dr. Dr. Phil C. Langer  | Hausarbeit kann sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester in einem der beiden Seminare des Moduls geschrieben werden                           |
| <b>7A</b>  | Klinische Psychologie  | Prof. Dr. Simone Salzer       | 90-minütige Klausur im WiSe 2024/2025   |
| <b>7B</b>  | Grundlagen der Klinischen Psychologie II                       | Prof. Dr. Lutz Wittmann       | Hausarbeit oder Referat und Ausarbeitung kann sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester im Seminar oder in der Übung geschrieben werden        |
| <b>8A</b>  | Psychologische Diagnostik I: Methodik                          | Prof. Dr. Konrad Schnabel     | 60-minütige Klausur im WiSe 2024/2025   |
| <b>8B</b>  | Psychologische Diagnostik II: Praxis                           | Prof. Dr. Konrad Schnabel     | 60-minütige Klausur im SoSe 2025  |
| <b>9X</b>  | Theorien und Methoden psychologischer Intervention             | Prof. Dr. Benigna Gerisch     | Hausarbeit oder Referat mit Ausarbeitung im Seminar „Basiskompetenzen psychologischer Intervention und Beratung“ im WiSe 2024/2025                |
| <b>10X</b> | Arbeits- und Organisationspsychologie                          | Prof. Dr. Thomas Kühn         | Hausarbeit oder Referat und Ausarbeitung kann sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester im Seminar oder in der Vorlesung geschrieben werden    |
| <b>12X</b> | Berufsbezogene Schlüsselqualifikationen                        | Prof. Dr. Christine Stelzel   | Keine Modulprüfung, aktive Teilnahme  |
| <b>13X</b> | Empirisches Praktikum  | Prof. Dr. Christine Stelzel   | Keine Modulprüfung, aktive Teilnahme; das Modul gilt als bestanden, wenn der Bericht und 10 VP-Stunden abgegeben und als bestanden bestätigt sind |
| <b>15X</b> | Aktuelle Entwicklungen in Theorie und Praxis der Psychoanalyse | Prof. Dr. Christine Kirchhoff | Protokoll über zwei, von den Studierenden selbst gewählte Sitzungen in einem der beiden Seminare des Moduls (jedes Semester möglich)              |

## Prüfungsleistungen – Master Psychologie TZ

| Modul | Modulbeauftragte/r   | Prüfungsleistung/Studienleistung  |
|-------|--|---|
| 1     | Wissenschaftsgeschichte der Psychoanalyse im Kontext der Etablierung der Psychologie als Wissenschaft<br>Prof. Dr. Christine Kirchhoff | Keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozenten ansprechen   |
| 2     | Sozialpsychologische Studien<br>Prof. Dr. Gavin Sullivan   | Keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozenten ansprechen   |
| 3     | Entwicklungspsychologie<br>Prof. Dr. Annette Streck-Fischer  | Keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozenten ansprechen   |
| 4     | Psychische Störungen<br>Prof. Dr. Lutz Wittmann  | In diesem Modul gibt es zwei Teilprüfungen (50%/50%)*,<br><b>erste Prüfung:</b> hier ist keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozierende ansprechen<br><br><b>zweite Prüfung:</b><br>in Seminar SoSe 2025 nach Absprache<br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)                                       |
| 5     | Psychologische Diagnostik<br>Prof. Dr. Konrad Schnabel   | Keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozenten ansprechen   |
| 6     | Intervention<br>Prof. Dr. Andreas Hamburger  | <b>Studierende entscheiden im 3. Fachsemester:</b><br>Hausarbeit wurde bereits im 3. Semester nach der Vorlesung geschrieben<br><b>oder</b><br>Hausarbeit (ca. 25 Seiten)/Erstellen und Präsentieren eines Posters basierend auf einer Publikation zum Seminarthema (WiSe 24/25, Borrmann) nach Seminar 2 "Paradigmata"<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit) |
| 7     | Forschungsmethoden<br>Prof. Dr. Lars Kuchinke  | Keine PL mehr geplant, bei individuellem Nachholbedarf bitte das BüSL, die Modulbeauftragten oder Dozenten ansprechen<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)   |
| 8     | Psychoanalyse im Feld geistes- und kulturwissenschaftlicher Diskurse<br>Prof. Dr. Christine Kirchhoff                                  | Hausarbeit (WiSe 24/25, Kirchhoff)<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)  |
| 9     | Prävention und Beratung<br>Prof. Dr. Benigna Gerisch   | Referat/Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit nach VL (WiSe 2024/25, Langer/Pohl) nähere Informationen dazu siehe KVV Lehrveranstaltung<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)   |

|            |   |                            |  |
|------------|---|----------------------------|--|
| <b>10a</b> | Klinische Neurowissenschaften und Neuropsychanalyse | Prof. Dr. Tamara Fischmann | Keine PL nach VL, Prüfungsleistung nach Seminar im SoSe 2025<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit) |
| <b>10b</b> | Arbeits- und Organisationspsychologie               | Prof. Dr. Thomas Kühn      | Bitte beim Dozenten direkt erfragen<br><br>+ SL (80% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)                          |

## Prüfungsleistungen – Master Psychologie Klinische Psychologie und Psychotherapie

| Modul    | Modulbeauftragte:r   | Prüfungsleistung   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | Reflexive Psychologie: Theoretische Psychoanalyse, Erkenntnis- und Subjekttheorie/ Wissenschaftliche Vertiefung<br><br>Prof. Dr. Christine Kirchhoff                               | Wird zum SoSe 2025 festgelegt (Hausarbeit oder Präsentation mit Ausarbeitung oder mündliche Prüfung; inhaltlich an das Seminar im SoSe ange dockt, Prüfungen werden im SoSe und folgenden WiSe/3.FS angeboten) |
| <b>2</b> | Psychische Störungen / Spezielle Störungslehre der Psychotherapie<br><br>Prof. Dr. Lutz Wittmann   | Zwei Klausuren, welche den beiden Vorlesungen zugeordnet sind, die zu je 50% in die Modulnote eingehen.<br>Im WiSe 24/25: Klausur nach der VL Psychische Störungen des Erwachsenenalters.                      |
| <b>3</b> | Vertiefte Psychologische Diagnostik und Begutachtung<br><br>Prof. Dr. Leonie Kampe   | Zwei Teilprüfungen mit je 50% der Modulnote:<br>Klausur über die Inhalte der Vorlesung; Präsentation und schriftliche Bearbeitung einer gutachterlichen Fragestellung im Seminar.                              |
| <b>4</b> | Verfahrenslehre der Psychotherapie<br><br>Prof. Dr. Tilmann Habermas   | Klausur nach der Vorlesung im WiSe 24/25   |
| <b>5</b> | Angewandte Psychotherapie inkl. Dokumentation, Evaluation und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen sowie Selbstreflexion<br><br>Prof. Dr. Benigna Gerisch               | Zwei Teilprüfungen, die zu je 50% in die Modulnote eingehen:<br>Im WiSe: Klausur im Rahmen des Seminars „Dokumentation“.<br>Im SoSe: Prüfung im Rahmen des Seminars „Anwendungsfelder“                         |
| <b>6</b> | Berufsqualifizierende Tätigkeit II – Vertiefte Praxis der Psychotherapie (PT)<br><br>Prof. Dr. Gunther Meinlschmidt;<br>Prof. Dr. Annette Streeck-Fischer; Prof. Dr. Simone Salzer | Eine vorbereitende Prüfungssimulation zur Anwendungsorientierten Parcoursprüfung (unbenotet) in einer der praktischen Übungen im WiSe oder SoSe.   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 7  | Vertiefte Forschungsmethoden                               | Prof. Dr. Lars Kuchinke                                 | Klausur nach dem Seminar im SoSe.   |
| 8  | Forschungsorientiertes Praktikum – Psychotherapieforschung | Prof. Dr. Christiane Steinert                           | Regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme und die Erstellung eines Berichts in der Veranstaltung werden vorausgesetzt, damit der bzw. die Lehrende das Modul als bestanden bestätigen kann. |
| 10 | <b>Wahlpflichtfach</b>                                     |   | <b>Es ist eine Prüfung pro Modul zu leisten. Beide Noten gehen mit 5 LP in die Gesamtnote ein.</b>  |
|    | Klinische Neurowissenschaften und Neuropsychoanalyse       | Prof. Dr. Tamara Fischmann                              | Präsentation mit Ausarbeitung (z.B. wissenschaftliches Poster, Referat) oder Hausarbeit im Rahmen des Seminars (im SoSe 2025).  |
|    | Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven           | Prof. Dr. Phil Langer;<br>Prof. Dr. Christine Kirchhoff | tba   |
|    | Kulturtheorie  | Prof. Dr. Birgit Stürmer (in Vertretung)                | Prüfungsleistung im Rahmen des Seminars im SoSe 2025  |
|    | Multiprofessionelles Handeln                               | Prof. Dr. Dorothea von Haebler                          | Klausur über die Inhalte beider Seminare.<br>Klausurtermin: 14.02.2025  |